

КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 1 февраля 1997 г. № 3

г. Сухум

Об отчете Министерства образования Республики Абхазия о проведенной работе в 1996 году.

Заслушав и обсудив отчет Министра образования Республики Абхазия о работе, проделанной Министерством в 1996 году,

Кабинет Министров Республики Абхазия

ПОСТАНОВЛЯЕТ :

1. Отчет Министра образования Республики Абхазия (Дбар Б.А.) о работе Министерства в 1996 году принять к сведению (Прилагается).

2. Работу Министерства образования Республики Абхазия за I-е полугодие 1996 года признать удовлетворительной.

3. Министерству образования Республики Абхазия (Дбар Б.А.):

- повысить ответственность директоров школ, учителей и воспитателей за состояние и результаты учебно-воспитательной работы, создать в педагогических коллективах обстановку высокой принципиальности, требовательности, доверия и взаимопомощи.

- совместно с Абхазским государственным университетом (Гварамия А.А.) принимать меры по укомплектованию школ педагогическими кадрами ;

- в месячный срок представить предложения по организации курсов повышения квалификации педагогических кадров ;

- обеспечить улучшение деятельности интернатов, проявляя особую заботу о детях, оставшихся без попечения родителей;

- совместно с Министерством здравоохранения Республики Абхазия (Гургулия А.А.), Комитетом по физической культуре и

спорту Республики Абхазия (Барциц В.Ч.) осуществлять мероприятия по охране здоровья и физическому развитию школьников, предусмотрев регулярное проведение медицинских осмотров детей, улучшение санитарно-гигиенического состояния школ, организацию систематической профилактики детских заболеваний, массовое участие школьников в физкультуре и спорте, оснащение школ спортивным оборудованием ;

- обратить внимание на улучшение работы школьных столовых и буфетов;

- проявлять заботу об организации свободного времени детей и подростков, вовлекать учащуюся молодежь в занятия спортом, туризмом, художественным и техническим творчеством ;

- повсеместно организовывать педагогическое просвещение родителей, побиваться единства усилий в воспитании детей со стороны семьи, школы и общественности;

- ускорить реализацию комплексной программы реформирования системы образования, утвержденной Президентом Республики Абхазия;

- до 15 апреля 1997 г. представить предложения по упорядочению оплаты учебы в общеобразовательных школах за счет родителей;

- развивать и улучшать работу средних профессионально-технических училищ, рассматривая эту форму обучения как наиболее рациональный путь профессиональной подготовки выпускников средней общеобразовательной школы.

Премьер-Министр
Республики Абхазия

Г. Гагулия

Приложение
к Постановлению Кабинета Министров
Республики Абхазия
от 1 февраля 1997 г. № 3

О Т Ч Е Т

об итогах работы Министерства образования
Республики Абхазия за 1996 год.

Основные усилия Министерства образования Республики Абхазия в 1996 году были направлены на сохранение сети образовательных учреждений и их обеспечение учебной и нормативно-методической литературой, а также педагогическими кадрами. Параллельно с этим велась интенсивная работа по подготовке нормативно-правовой, нормативно-методической и учебной базы реформирования системы образования в республике.

Главными итогами работы Министерства образования и районных (городских) отделов образования является то, что, несмотря на тяжелое экономическое положение республики, недофинансирование системы образования, все образовательные учреждения и органы управления образованием функционировали без срывов. 1995/96 учебный год и первое полугодие 1996/97 учебного года были начаты своевременно и завершены организованно.

Министерством образования своевременно были разработаны и доведены до каждого учебного заведения инструкции о проведении итоговых аттестаций учащихся, необходимые экзаменационные материалы для выпускных классов, были разработаны образцы и изготовлены бланки документов об образовании для всех типов образовательных учреждений. Все они были обеспечены достаточным количеством этих бланков.

В отличие от предыдущих лет, в положение о награждении выпускников средних школ были внесены изменения, в соответствии с которыми учащиеся-кандидаты на медали сдавали выпускные экзамены при комиссиях, специально созданных при рай(гор)отделах образования и возглавляемых заведующими отделов или их заместителями. Это было вызвано тем, что в ряде школ республики медали стали получать учащиеся, не имеющие соответствующих знаний.

В 1996 году по республике в целом среднюю (полную) общеобразовательную школу окончили 1392 уч-ся, в т.ч. на золотую медаль - 10 и серебряную - 21 уч-ся (в прошлом году было 19 и 30 соответственно). Основную школу (девятилетку) окончили 2428 уч-ся, профтех-

училища — 407 уч-ся, а Сухумский индустриальный техникум — 48 чел.

На конец 1996 года в республике функционировало 179 общеобразовательных школ, из которых 141 средних, 24 неполносредних (девятилеток), 13 начальных (В прошлом учебном году по республике их было 173. Увеличение произошло за счет 6 школ Галского района, которые начали функционировать с начала 1996/97 учебного года). Общий контингент уч-ся в них составляет 29065 чел. В республике функционируют 10 дошкольных учреждений, в которых воспитываются около 500 детей. Функционировали также 4 профессиональных училища с общим контингентом 424 уч-ся, одно среднее специальное учебное заведение — Сухумский индустриальный техникум с контингентом 295 уч-ся.

В республике функционируют 11 внешкольных учреждений, в т.ч. 3 центра детского творчества, 8 детско-юношеских спортивных школ, в которых занимаются свыше 2 тыс. школьников.

Министерством образования республики совместно с районными, и городскими отделами образования принимались меры по охвату обучением всех детей школьного возраста: педагогическими коллективами всех общеобразовательных школ проводились подворные обходы в конце прошлого и в начале нынешнего учебных годов с целью выявления неохваченных обучением детей школьного возраста, во всех общеобразовательных школах ведется строгий учет движения учащихся. В Сухумский лицей-интернат (в первый класс) были зачислены еще 25 учащихся — детей погибших в период войны в Абхазии.

В результате всех этих мер все дети школьного возраста охвачены обучением, хотя работа по учету детей осложнялась все еще продолжающейся миграцией населения, особенно в городах и в Галском районе, из-за нестабильности демографической ситуации. В течение всего года Министерство образования особое внимание уделяло осуществлению контроля за деятельностью образовательных учреждений по организации учебно-воспитательного процесса и оказанию им методической помощи. Созданный в начале года ртдел инспекции проверил состояние учебно-воспитательного процесса в ряде школ г. Сухум, во всех детских садах республики. Всем этим школам и дошкольным учреждениям оказана соответствующая методическая помощь по исправлению имеющихся недостатков.

В течение года для учителей школ г. Сухум были проведены методические семинары по всем основным школьным предметам. К сожалению, из-за отсутствия транспортных средств не удалось

осуществить предусмотренной планом проверки состояния учебно-воспитательного процесса и оказание методической помощи общеобразовательным школам районов республики.

Отделом профобразования были проверены также два профучилища г. Сухум. Сейчас разрабатываются мероприятия по улучшению их работы.

В предыдущие послевоенные годы одной из острейших проблем было обеспечение учащихся учебниками. В 1996 году благодаря спонсорской помощи удалось значительно улучшить положение. В Российской Федерации закуплено и передано в школьные библиотеки 30 тыс. экземпляров учебников разных наименований (на сумму в 300 млн. руб.), к этому добавилась и спонсорская помощь, организованная журналистом из КБР Бербековым, который передал наиболее пострадавшим в период войны школам, в том числе Сухумскому лицей-интернату, 3 тыс. учебников (на сумму 30 млн. руб.) и ученических принадлежностей еще на 10 млн. рублей.

Намного улучшилось положение с обеспечением абхазских общеобразовательных школ учебниками местного издания. В 1996 году в местном издательстве издано и распределено по школам в достаточном количестве 8 наименований учебников для абхазских общеобразовательных школ, в производстве полиграфпредприятия находятся еще 5 наименований учебников. (За 1995 и 1996 г.г. Министерством образования в полиграфпредприятие было представлено для издания всего 24 наименования учебников, однако издание остальных учебников задерживается по разным причинам).

Если проблема обеспечения общеобразовательных школ учебниками решается хотя бы частично, то проблема обеспечения учителей информационными материалами и методической литературой остается также острой, как и в предыдущие годы. Закупить методическую литературу и распределить по школам не представляется возможным. Все попытки наладить регулярный выпуск научно-педагогического журнала "Ашколи астазаарей" и тем самым частично снять и эту проблему в 1996 году не удалось, учителя получили лишь один номер журнала. Подготовленный к изданию оригинал-макет второго номера и подготовленные министерством крайне необходимые материалы (проекты ряда нормативных документов, статистические материалы, бланочные документы) пропали вместе с нашим компьютером, похищенным из помещения Министерства образования. Сейчас приходится восстанавливать все это.

Министерство образования в течение всего года продолжало

работу по разработке программ реформирования образования в республике. Разработана концепция национального образования, которая была рассмотрена и одобрена специальной комиссией, созданной при министерстве образования с участием широкого круга специалистов. Она одобрена также комиссией Общественного совета при Президенте и представлена Кабинету Министров на утверждение. Разработан проект комплексной программы реформирования системы образования, частью которого является программа учебного и нормативно-методического обеспечения перехода на новое содержание образования и абхазский язык обучения в абхазских школах, которая утверждена Президентом республики. К реализации этой программы подключены Институт педагогики Министерства образования, кафедры АГУ, отдельные авторские коллективы, формируемые Министерством образования. В соответствии с этой программой Институт педагогики приступил к разработке программ и учебников, и уже разработаны и представлены проекты программ по 8 наименованиям. Кафедры экономики АГУ уже завершили работу над рукописью программ и учебников по основам экономических знаний для общеобразовательных школ, авторским коллективом в составе В.Агрба, П.Адзинба и Н.Тарба представлена рукопись нового варианта учебника азбуки на абхазском языке.

С серьезными трудностями сталкивается Министерство образования в кадровом обеспечении образовательных учреждений. Хотя значительное большинство общеобразовательных школ укомплектованы квалифицированными кадрами, однако все еще много школ, в первую очередь сельских, которые испытывают острую нехватку в педагогических кадрах. В целом по республике в общеобразовательных школах на начало учебного года вакантными оставались свыше 500 мест. Несмотря на принимаемые меры Министерством образования совместно с АГУ, все еще не удается пополнить общеобразовательные школы молодыми педагогическими кадрами. В 1996 году из 100 выпускников АГУ, распределенных в общеобразовательные школы республики, явились и приступили к работе лишь 37 чел., что составляет 37%. Это больше, чем в 1995 году (22%), однако совершенно недостаточно для снятия остроты проблемы. Для выхода из положения приходится направлять на работу в сельские школы старшекурсников АГУ.

Материально-техническая база образовательных учреждений с каждым годом ветшает. Большинство школьных зданий нуждаются в капитальном ремонте. Мелкий ремонт школьных зданий и инвентаря осуществляется родителями учащихся, а в отдельных случаях и

спонсорами. С помощью международных гуманитарных организаций в 1996 году частично отремонтированы 12 школьных зданий.

Сохраняется тяжелая ситуация в бюджетном финансировании системы образования. Ни один район республики не выплатил зарплату учителям, только администрация г. Сухум выплатила зарплату учителям за 9 месяцев.

Как временная мера по выходу из тяжелого экономического положения в городах и селах республики по инициативе родительской общественности в 1994 года начали создаваться фонды помощи школе за счет родительских взносов. Из этих фондов учителя определенной части школ получают материальную помощь, однако в большинстве школ средства, поступающие в эти фонды, оказались мизерными из-за малочисленности контингента и неплатежеспособности населения, а в ряде школ такие фонды вовсе не созданы.

Вследствие всего этого материальное положение учителей остается тяжелым.

Таким образом, в 1996 году Министерство образования, несмотря на тяжелые условия, в которых работают учреждения образования, справилось с основными задачами, стоящими перед системой образования республики: сохранило достаточную сеть образовательных учреждений, значительно сняло напряжение с учебно-материальным обеспечением, обеспечило охват обучением всех детей школьного возраста, а также значительной части школьников внешкольным образованием, параллельно продолжая работу по созданию нормативно-правовой, нормативно-методической и учебно-материальной базы реформирования системы образования.
