

КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 июля 1999 г. № 153

г. Сухум

Об итогах работы Министерства образования за 1998/1999 учебный год

В 1998/1999 учебном году учебно-воспитательный процесс во всех образовательных учреждениях прошел без срывов.

На конец учебного года в республике функционировало: всего 170 общеобразовательных учреждений, из них средних (полных) – 139, основных (9-леток) – 17, начальных – 10, заочных – 2, вспомогательных – 2. Общий контингент учащихся в них составляет 27253 чел.; 20 дошкольных учреждений с контингентом всего 887 детей; внешкольных учреждений – 11, из них центров внешкольного воспитания – 3, детских спортивных школ – 9. Несмотря на предпринимаемые меры все еще имеется значительный отсев учащихся. Основная причина отсева в каждом случае – крайне критическое материальное положение семей.

Функционируют 3 профессиональных училища с общим контингентом 316 уч-ся, одно среднее специальное учебное заведение - Сухумский индустриальный техникум с контингентом 252 уч-ся.

Основные усилия Министерства образования Республики Абхазия, отделов образования рай(гор) администраций были направлены на дальнейшее поднятие уровня знаний учащихся общеобразовательных школ и профессиональных учебных заведений. С этой целью был усилен контроль со стороны Министерства и рай(гор)отделов образования за деятельностью учебных заведений.

Анализ результатов проведенных проверок, олимпиад, итоговых аттестаций учащихся общеобразовательных школ показывает, что уровень знаний уч-ся в целом с каждым годом повышается и значительно выше, чем в первые послевоенные годы. Однако в значительной части школ, в первую очередь, в сельских общеобразовательных школах этот уровень остается все еще низким. Главная причина в их не укомплектованности соответствующими квалифицированными педагогическими кадрами.

По сравнению с предыдущими годами заметно оживилась внеклассная и внешкольная работа.

Проблема кадрового обеспечения образовательных учреждений по-прежнему остается острой. В ряде школ республики не преподаются такие основные предметы как математика, физика, химия и биология, а ряд предметов преподаются неспециалистами. Критическое положение с преподаванием абхазского языка как государственного в неабхазских школах. В таком же положении находится преподавание физической культуры и начальной военной подготовки (допризывной подготовки).

Не менее острой остается проблема обеспечения общеобразовательных школ учебниками. Наладить партнерские отношения с книготоргующими организациями РФ не удается, так как министерство не располагает средствами для предоплаты.

Недостаточно обеспечены школы и учебниками местного издания. За последние 3-4 года переизданы ряд доработанных учебников для абхазских школ. К новому учебному году в соответствии с Президентской программой подготовлены к изданию комплекты учебников для 1-го и 5-го классов, соответствующих новому содержанию образования, а также комплект переработанных учебников для 8-го и 9-го классов.

Министерство образования сталкивается с серьезными трудностями в разработке новых программ и учебников в соответствии с Президентской программой.

В соответствии программой реформирования системы образования Министерством образования разработаны новые учебные планы для общеобразовательных школ республики для 5-дневной учебной недели и с нового учебного года общеобразовательные школы начнут работать по ним.

Материально-техническая база образовательных учреждений не претерпела серьезных изменений. Она не улучшилась по сравнению с предыдущими годами из-за отсутствия финансирования на ремонт и приобретение оборудования.

Сохраняется тяжелая ситуация в бюджетном финансировании системы образования. Ни один район республики, за исключением Сухумского, не погасил задолженность по зарплате учителям. За 1998 год она составила по республике 240,4 тыс. рублей, а за первое полугодие 1999 года 117,8 тыс. рублей. Всего – 358,2 тыс. руб.

Таким образом, в 1998/99 учебном году Министерство образования, несмотря на трудные условия, в которых работают учреждения образования, в целом справилось с основными задачами, стоящими перед системой образования республики.

Кабинет Министров Республики Абхазия

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Отчет Министерства образования Республики Абхазия (Дбар Б. А.) об итогах работы за 1998/1999 учебный год принять к сведению.

2. Министерству образования Республики Абхазия:

- совместно с рай (гор)управлениями образования осуществлять систематически контроль за деятельностью образовательных учреждений, направленных на дальнейшее повышение уровня учебно-воспитательной работы,
- потребовать от рай(гор)управлений образования и руководителей общеобразовательных школ вести строгий учет детей, подлежащих охвату обучением и принять меры в целях исключения их отсева.
- совместно с финансовыми органами принять меры по упорядочению деятельности родительских фондов;
- до начала 1999-2000 учебного года провести организационно-педагогические мероприятия по созданию базовой школы;

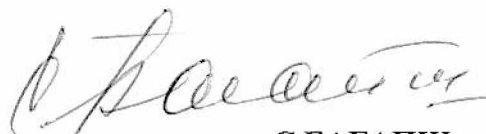
3. Минфину Республики Абхазия перевести Сухумскую среднюю школу №1 – базовую школу Министерства образования на госбюджетное финансирование;

4. Утвердить педагогические нагрузки на ставки отдельным категориям учителей:

- учителям начальных классов – 18 часов на 1 педагогическую ставку;
- учителям 5–11 классов – 15 часов на 1 педагогическую ставку;
- учителям, ведущим обучение по углубленным программам в профильных классах и образовательных учреждениях (школах, лицеях, гимназиях) – 12 часов на 1 педагогическую ставку;
- педагогам-экспериментаторам – 12 часов на 1 педагогическую ставку и доплату в размере 25% от ставки.

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на Министерство образования Республики Абхазия (Дбар Б.А.) и отдел гуманитарных и бюджетных организаций Кабинета Министров (Квициния М. У.)

**Премьер-Министр
Республики Абхазия**


С.БАГАПШ

**ОТЧЕТ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ЗА 1998/1999 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1998/1999 учебный год, как и предыдущие послевоенные годы, проходил в трудных социально-экономических условиях. Несмотря на это Министерство образования совместно с управлениями образования районов и гор. Сухум сумели сохранить сеть образовательных учреждений на уровне предыдущего учебного год. Учебно-воспитательный процесс во всех образовательных учреждениях прошел без срывов. Лишь в Гагрском районе на одну неделю учебный процесс в общеобразовательных школах был приостановлен из-за эпидемии гриппа.

На конец учебного года в республике функционировало: всего 170 общеобразовательных учреждений, из них средних (полных) – 139, основных (9-леток) – 17, начальных – 10, заочных – 2, вспомогательных – 2. Общий контингент учащихся в них составляет 27253 чел.; 20 дошкольных учреждений с контингентом всего 887 детей; внешкольных учреждений – 11, из них центров внешкольного воспитания – 3, детских спортивных школ – 9.

Министерством образования Республики Абхазия, отделами образования, дирекциями школ принимались все меры по охвату обучением всех детей школьного возраста. Вместе с тем, по данным рай(гор)отделов образования в отсеве с начала учебного года находились 63 уч-ся. Фактически отсев учащихся больше. Об этом говорят данные правоохранительных органов. Однако провести точный учет отсеившихся детей школами затруднительно из-за миграции населения, особенно в городах и населенных пунктах Галского и части Ткуарчалского районов.

Основная причина отсева в каждом случае – крайне критическое материальное положение семей.

Функционируют 3 профессиональных училища с общим контингентом 316 уч-ся, одно среднее специальное учебное заведение - Сухумский индустриальный техникум с контингентом 252 уч-ся.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные усилия Министерства образования Республики Абхазия, отделов образования рай(гор) администраций были направлены на дальнейшее поднятие уровня знаний учащихся общеобразовательных школ и профессиональных учебных заведений. С этой целью был усилен контроль со стороны Министерства и рай (гор)отделов образования за деятельностью учебных заведений.

Рай (гор) отделами образования в течение учебного года были проведены проверочные работы в значительной части общеобразовательных школ. Министерством образования Республики Абхазия было проверено состояние учебно-воспитательной работы ряда школ, были даны соответствующие методические рекомендации по исправлению выявленных недостатков. Второй год во всех общеобразовательных школах проводятся аттестация уч-ся как в выпускных, так и в других (4-10) классах по двум-трем предметам в каждом классе.

Результаты аттестации анализируются и обобщаются. Она подтягивает и уч-ся и учителей. Была проведена республиканская олимпиада школьников по 10 предметам.

Ей предшествовали школьные и районные (городские) олимпиады. Во всех трех турах приняли участие 3500 учеников.

В 3-м (республиканском) туре приняли участие 350 уч-ся разных классов, из которых 43 стали победителями.

Анализ результатов проведенных проверок, олимпиад, итоговых аттестаций учащихся общеобразовательных школ показывает, что уровень знаний уч-ся в целом с каждым годом повышается и значительно выше, чем в первые послевоенные годы. Однако в значительной части школ, в первую очередь, в сельских общеобразовательных школах этот уровень остается все еще низким. Главная причина в их не укомплектованности соответствующими квалифицированными педагогическими кадрами.

По сравнению с предыдущими годами заметно оживилась внеклассная и внешкольная работа. Во всех общеобразовательных школах проводятся все праздничные мероприятия. Это мероприятия, посвященные Дню победы, новогодние праздники, юбилейным датам. Это недели абхазского языка, Гулиевские чтения. По всей республике на высоком уровне прошли мероприятия, посвященные 200-летию А. С. Пушкина, который завершился республиканским театрализованным представлением с участием представителей всех районов и г. Сухум. Значительное число школьников участвует в различного рода фестивалях, в кружках художественной самодеятельности, тематических вечерах, спортивных соревнованиях, проводимых как в школах и внешкольных учреждениях так и различными организациями. Заметная работа проводится детскими спортивными школами. Воспитанники этих школ участвуют во многих соревнованиях, проводимых в районах и по республике, а также и в международных соревнованиях. В организации этих соревнований и участия в них юных спортсменов большую помощь оказывает Спорткомитет республики.

СОСТОЯНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проблема кадрового обеспечения образовательных учреждений по-прежнему остается острой. В общеобразовательных школах республики работает 3106 педагогов. В ряде школ республики не преподаются такие основные предметы как математика, физика, химия и биология, а ряд предметов преподаются неспециалистами. Критическое положение с преподаванием абхазского языка как государственного в неабхазских школах, из-за чего в Гулрыпшском и Ткуарчалском районах этот предмет вовсе не преподается.

В таком же положении находится преподавание физической культуры и начальной военной подготовки (допризывной подготовки). Эти предметы не ведутся в значительной части общеобразовательных школ республики. Даже в г. Сухум, где в целом нет проблемы педагогических кадров, не хватает учителей физкультуры, а допризывная подготовка преподается только в 4-х школах из 16.

В 1998 году Абхазским государственным университетом направлены на работы в школы 68 выпускников. Однако этого совершенно недостаточно для полного обеспечения школ педагогическими кадрами.

Такими темпами решить проблему педагогических кадров невозможно в ближайшие десятилетия. Необходимо кардинально изменить ситуацию, а для этого необходимо разработать и осуществить специальную целевую программу кадрового обеспечения образовательных учреждений.

СОСТОЯНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ УЧЕБНИКАМИ.

Не менее острой остается проблема обеспечения общеобразовательных школ учебниками. Как известно, наши общеобразовательные школы занимаются в основном

по учебниками Российской Федерации. Наладить партнерские отношения с книготоргующими организациями РФ не удастся, несмотря на попытки Министерства образования, так как они требуют предоплату, а министерство не располагает такими средствами. В завершившемся учебном году нами получено в дар от мэра г. Москвы 19000 учебников и художественной литературы, что и было распределено районам и г. Сухум.

Отдельные школы предварительно собирают деньги с учащихся, и сами приобретают учебники в г. Сочи. Школьники пользуются в основном учебниками из сохранившихся библиотечных фондов. Всего этого, конечно, совершенно недостаточно,

Недостаточно обеспечены школы и учебниками местного издания. За последние 3-4 года нами переизданы ряд доработанных учебников для абхазских школ.

В настоящее время в производстве находятся (готовятся к печати) и будут изданы к новому учебному году комплект учебников для первого класса (Азбука и Математика), для 5 класса (Абхазский язык, Абхазская литература, История), для 8 и 9 классов – переработанные учебники абхазской литературы и абхазского языка, всего 8 учебников. Кроме них школы республики получают новые издания учебников – Русский язык для 2-го класса, абхазский язык для 4-го класса, родная речь для 4-го класса, новый оригинальный учебник "Основы экономики для 10-11 классов" (часть тиража этих учебников уже получена).

Как известно, все учебники для абхазских школ довоенного издания совершенно непригодны для обучения в нынешних условиях. Для перехода на новое содержание образования и абхазский язык обучения, намеченные программой развития образования, возникла необходимость создания нового поколения учебников, отвечающих современным требованиям. На это нацелена и Президентская "Программа учебного и программно-методического обеспечения перехода на новое содержание образования и абхазский язык обучения", на выполнение которой направлены основные усилия Министерства образования и подведомственного ему Института педагогики.

Однако имеются серьезные трудности в разработке новых программ и учебников в соответствии с Президентской программой.

Институт педагогики, основной задачей которого является создание новых программ и учебников, значительно отстает от графика представления запланированных программ и учебников. Представляемые программы и учебники содержат серьезные недостатки. До их представления эти материалы глубоко и тщательно не рассматриваются в соответствующих отделах и ученым Советом. В результате Экспертному Совету приходится возвращать эти материалы на доработку, а в некоторых случаях создавать дополнительные комиссии для их совместной доработки. Ряд запланированных работ на 1996, 1997, 1998 гг. до сих пор не представлены. Например, программа абхазской литературы для 5-11 кл. разрабатывается 3 года и в настоящее время тоже дорабатывается. За 3 года не разработана и не представлена программа и учебники абхазского языка для неабхазских школ.

Отдельные учебники представляются в незавершенном виде. Например, учебник истории Абхазии для 10-11 кл. представлен в незавершенном виде (отсутствует раздел "Абхазия в XX веке"), в незавершенном виде был представлен и учебник географии Абхазии (отсутствовал раздел "Экономическая география Абхазии"). Вопрос о работе Института Педагогики был рассмотрен на Коллегии Министерства и работа признана недостаточной, были даны соответствующие указания, однако серьезных изменений пока не наблюдаются.

Подробный отчет о ходе реализации Президентской "Программы учебного и программно-методического обеспечения перехода на новое содержание образования и

абхазский язык обучения" Министерством будет представлено позже, т.к. Кабинет Министров планирует отдельно рассмотреть этот вопрос, однако на некоторые проблемы необходимо остановиться сейчас.

Подготовка к изданию рукописей учебников осложняется еще и тем обстоятельством, что одновременно надо переходить на усовершенствованную графику и правописание. А новое правописание все еще уточняется и нет окончательно утвержденного варианта.

Рукописи представляются по старой графике и приходится переводить на новую графику и правописание при помощи компьютерного набора, что осложняет работу операторов-наборщиков.

Еще одна немаловажная трудность при подготовке рукописей. Это низкое напряжение в электросети в осенне-зимний период, из-за чего часто простаивает компьютерная техника или выходит из строя.

Несмотря на все это нами подготовлены в печать намеченные к изданию учебная литература – к новому учебному году.

Сейчас стоит проблема подготовки в печать учебной литературы на следующий учебный год. Объем учебников, намеченных к изданию вдвое больше. Не хватает компьютерного времени для их подготовки к сроку. Необходимо Министерству выделить средства на приобретение, по крайней мере, еще трех компьютеров. В противном случае, невозможно будет издать обязательные комплекты учебников к следующему году. Откладывать их издание никак невозможно, т.к. в этом году приступаем к переходу к новому содержанию образования и абхазский язык обучения и прерывать процесс никак нельзя.

Общеизвестно, что создание качественных стабильных учебников невозможно без их апробации на практике. Начиная с нового учебного года необходимо приступить к апробации новых учебников в школе. Для этой цели Министерство должно иметь свою базовую школу. В соответствии с постановлением Кабинета Министров еще в 1997 году в качестве такой базовой школой была определена Сухумская средняя школа №10. Однако провести необходимые организационно-педагогические мероприятия Министерству образования до сегодняшнего дня так и не удалось. Причина в том, что, во-первых, необходимо было пересмотреть кадровый состав – пригласить на работу опытных и имеющих склонности научно-методической работе педагогов; во-вторых, решить вопросы финансирования этой школы; в-третьих, контингент учащихся школы слишком большой и, естественно, и педагогический состав. Министерство рассчитывало, что вступить в строй бывшая 10-ая средняя школа и она разгрузится, но ремонтно-восстановительные работы затянулись.

В настоящее время, когда эти работы подошли к концу, необходимо окончательно решить проблему базовой школы. Учитывая мнение педагогического коллектива, Министерство считает целесообразным 10-ю среднюю школу перевести полностью в прежнее здание, а освободившееся здание 1-ой школы передать на баланс Министерства образования, на его базе организовать базовую школу с переводом на госбюджетное финансирование. Это даст возможность укомплектовать школу и учащимся и педагогическими кадрами в соответствии с требованиями, предъявляемым базовой школе.

В соответствии программой реформирования системы образования Министерством образования разработан новые учебные планы для общеобразовательных школ республики для 5-дневной учебной недели и с нового учебного года общеобразовательные школы начнут работать по ним. Как известно наши школы работали по 5-дневной учебной неделе, а действующий учебный план рассчитан на 6-дневную, что вызывало значительную перегрузку учащихся или приводило к сокращению продолжительности уроков. И то и другое отрицательно влияет на учебный процесс. По новым учебным планам максимальная недельная нагрузка

учащихся сократилось на 44 часа. В связи с этим необходимо пересмотреть нагрузки на одну педагогическую ставку. Необходимо пересмотреть нагрузки на педагогически ставки и для учителей, работающих по углубленным программам в профильных классах, а также педагогов-экспериментаторов, осуществляющих апробацию новых программ и учебников.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническая база образовательных учреждений не претерпела серьезных изменений. Она не улучшилась по сравнению с предыдущими годами из-за отсутствия финансирования на ремонт и приобретение оборудования. Незначительные ремонтные работы зданий осуществляются, как и прежде, силами родителей, а в остальных случаях – спонсорами. Исключением является г. Сухум, где на ремонт зданий было выделено 142 500 руб. А на ремонт водопроводных и канализационных коммуникаций 13 200 руб. Городская администрация обеспечила школы отоплением на зимний период.

Во всех школах республики ощущается острая нехватка оборудования (классных досок, парт, шкафов, спортивного инвентаря), т. к. за послевоенные годы в школах оборудование не обновлялось, а имеющееся с каждым годом ветшает.

В этом году международная организация по борьбе с голодом передала 200 штук классных досок, которые были распределены по районам. Однако это мизерно по сравнению с потребностями.

Для частичного решения проблем школьного оборудования необходимо организовать их производство в республике. Изготовление классных досок, шкафов, столов, стульев, парт возможно на месте. Их приобретение за пределами республики будет слишком накладно.

Сохраняется тяжелая ситуация в бюджетном финансировании системы образования. Ни один район республики, за исключением Сухумского, не погасил задолженность по зарплате учителям. За 1998 год она составила по республике 240,4 тыс. рублей, а за первое полугодие 1999 года 117,8 тыс. рублей. Всего – 358,2 тыс. руб.

И в этом учебном году действовали созданные в школах в предыдущие годы родительские фонды в помощь школе. Но из этих фондов материальную помощь получают лишь незначительная часть педагогов (в школах с большим контингентом). Хотя в абсолютном большинстве школ эти фонды мизерны, однако без поддержки этих фондов, многие школы закрылись бы. Надо признать, что имеются факты злоупотребления в расходовании поступающих средств. Такие факты выявлены и Министерством образования и местными финансовыми органами. В настоящее время в Министерстве образования изучаются предложения Налоговой инспекции республики и будут выработаны мероприятия по упорядочению работы этих фондов.

Таким образом, в 1998/99 учебном году Министерство образования, несмотря на трудные условия, в которых работают учреждения образования, в целом справилось с основными задачами, стоящими перед системой образования республики.