

КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 2 ноября 2000 г. № 342

г. Сухум

Об итогах работы Министерства образования Республики Абхазия за 1999-2000 учебный год.

Кабинет Министров Республики Абхазия отмечает, что несмотря на трудности социально-экономического характера, учебно-воспитательный процесс во всех образовательных учреждениях прошел без срывов.

Министерство образования Республики Абхазия совместно с отделами образования районов и г. Сухум сумели сохранить сеть образовательных учреждений на уровне предыдущего учебного года.

На конец учебного года в республике функционировало 169 общеобразовательных учреждений, из них средних (полных) – 136, основных (9-леток) – 20, начальных – 9, заочных – 2, вспомогательных – 2. По языкам обучения: абхазских – 60, русских – 39, армянских – 40, двухсекторных школ – 21, из которых абхазско-русских – 19, русско-армянских – 2.

Общий контингент учащихся в них составляет 27839, из них в городских школах – 11670, в сельских – 16169, 20 дошкольных учреждений (12 бюджетных и 8 ведомственных с контингентом – 1099 детей).

В республике функционирует 5 негосударственных образовательных учреждений: 2 общеобразовательных и 3 среднего профессионального образования с контингентом 1052 учащихся.

В 1999-2000 учебном году по республике в целом среднюю (полную) общеобразовательную школу окончили 1582 учащихся, в том числе на золотую медаль – 8, серебряную – 24 учащихся. По форме экстерната среднюю (полную) общеобразовательную школу окончили 295 учащихся. Основную школу (девятилетку) окончили 2224 учащихся.

Основные усилия Министерства образования, отделов образования администраций рай (гор) администраций были направлены на дальнейшее поднятие уровня знаний учащихся общеобразовательных школ и профессиональных учебных заведений.

Анализ результатов проведенных проверок, олимпиад показывает, что уровень знаний учащихся в целом с каждым годом повышается. По сравнению с предыдущими годами заметно оживилась внеклассная и внешкольная работа. В настоящее время функционирует 11 внешкольных учреждений, в том числе 3 центра детского творчества, в которых занимается 528 детей и 8 детско-юношеских спортивных школ, в которых занимаются 2046 учеников.

Во всех общеобразовательных школах проводятся праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, Новому году, юбилейным датам. Значительное число школьников участвует в различного рода фестивалях, кружках художественной самодеятельности, тематических вечерах, спортивных соревнованиях.

Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры по улучшению учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях, все еще имеется ряд нерешенных проблем.

По-прежнему остро стоит вопрос кадрового обеспечения образовательных учреждений. В ряде школ республики не преподаются такие основные предметы как математика, физика, химия и биология. Сохраняется критическое положение с преподаванием абхазского языка как государственного в неабхазских школах, из-за чего в большинстве школ Гулрыпшского, Ткуарчалского и Галского районов этот предмет вовсе не преподается.

В таком же положении находится преподавание физической культуры и начальной военной подготовки. Если городские школы в основном обеспечены педагогическими кадрами, то критическое положение по-прежнему сохраняется в сельских школах.

Нерешенной остается проблема обеспечения общеобразовательных школ учебниками. Не удастся организовать завоз учебников из Российской Федерации и их распродажу в книжных магазинах республики: учебники же, полученные в порядке гуманитарной помощи, никак не удовлетворяют потребности.

Имеются серьезные трудности в разработке и издании новых учебников местного издания в соответствии с Президентской программой учебного и нормативно-методического обеспечения, перехода на новое содержание образования и абхазский язык обучения в абхазских общеобразовательных школах.

Они вызваны в первую очередь, низким качеством авторских рукописей, учебников и программ, представленных Институтом педагогики. Соответствующие отделы института рассматривают рукописи поверхностно, а ученый совет утверждает их формально. Большая часть авторов не являются специалистами в области методики, практически никто из них не имеет опыта составления учебников. Из-за отсутствия кадров не в полную силу работает Управление по учебному книгоизданию Министерства образования Республики Абхазия, созданное решением Кабинета Министров Республики Абхазия.

Подготовка к изданию рукописей учебников осложняется еще и тем обстоятельством, что одновременно надо переходить на усовершенствованную графику и правописание.

Не претерпела серьезных изменений материально-техническая база образовательных учреждений. Состояние зданий образовательных учреждений с каждым годом ухудшается, школьный инвентарь ветшает и приходит в негодность. Главы администраций практически не уделяют внимания состоянию школ и обеспеченности их инвентарем. Незначительные ремонтные работы зданий осуществляются, как и прежде, силами родителей, а в отдельных случаях – спонсорами, что совершенно недостаточно.

В республиканском бюджете 2000 года предусмотрено финансирование объектов образования в сумме 1 млн. руб., из которых 100 тыс.руб. на ремонт Агубедийской школы (ремонт завершается), Сухумского лицея-интерната 150 тыс.руб.(ремонтные работы завершены), Калдахуарской школы-интерната – 200 тыс.руб.(выделено 200 тыс. руб., ремонтные работы завершены), Блабурхвской средней школы 50 тыс. руб.(работы выполнены). Очамчирской школы-интерната – 350 тыс. рублей (работы начаты), Сухумского гос.колледжа – 150 тыс. руб. (работы начаты и завершатся в декабре).

Во всех школах ощущается острая нехватка классных досок, парт, шкафов, спортивного инвентаря.

Сохраняется тяжелая ситуация в выплате заработной платы учителям. Ни один район республики, за исключением Сухумского и г. Сухум не погасил задолженность по зарплате учителям за 1999-2000 учебный год.

Местные органы управления не предпринимают достаточных мер по финансированию образования, они не считают эту отрасль приоритетной, возложив на родителей содержание школ.

Учитывая вышеизложенное,

Кабинет Министров Республики Абхазия

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Отчет Министерства образования Республики Абхазия (Дбар Б.А.) об итогах работы за 1999-2000 учебный год принять к сведению (прилагается).

- совместно с отделами образования администраций районов и г. Сухум осуществлять постоянный контроль за деятельностью образовательных учреждений и оказывать им методическую помощь, направленную на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- уделять особое внимание своевременному обеспечению школ учебно-методической литературой местного издания;
- принять меры по коренному улучшению работы Института педагогики им Адзынба Н.Х., устранению имеющихся в его работе недостатков;

2. Главам администраций районов и г. Сухум:

- принять меры по выплате учителям заработной платы;
- предусмотреть при формировании бюджетов средства на ремонт школ и приобретение инвентаря.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на Министерство образования Республики Абхазия (Дбар Б.А.) и отдел гуманитарных бюджетных организаций (Квициния М.У.).

**Премьер - Министр
Республики Абхазия**



В. Цугба

ОТЧЕТ

Министерства образования об итогах работы за 1999 – 2000 учебный год.

1999-2000 учебный год, как и в предыдущие послевоенные годы проходил в трудных социально-экономических условиях. Несмотря на, это Министерство образования совместно с управлениями образования районов и гор. Сухум сумели сохранить сеть образовательных учреждений на уровне предыдущего учебного года. Учебно-воспитательный процесс во всех образовательных учреждениях прошел без срывов.

На конец учебного года в республике функционировало: всего 169 общеобразовательных учреждений, из них средних (полных) – 136, основных (9-леток) – 20, начальных – 9, заочных – 2, вспомогательных – 2. По языкам обучения: абхазских – 60, русских – 39, армянских – 40, двухсекторных школ – 21, из которых абхазско-русских – 19, русско-армянских – 2. Общий контингент учащихся в них составляет 27839, из них в городских школах – 11670, в сельских школах – 16169 уч-ся; 20 дошкольных учреждений (12 бюджетных 8 ведомственных) с контингентом всего 1099 детей.

В республике функционируют 3 лицея-интерната: Сухумский, Гагрский и Калдахуарский с контингентом уч-ся 507 чел., 2 вспомогательные школы (в гг. Сухум и Ткуарчал).

В республике функционируют 5 негосударственных образовательных учреждений 1 - общеобразовательная школа (контингент и 3 среднего профессионального образования) контингент уч-ся 1052.

В 1999-2000 учебном году по республике в целом среднюю (полную) общеобразовательную школу окончили 1582 уч-ся, в т.ч. на золотую медаль - 8 и серебряную - 24 уч-ся. По форме экстерната среднюю (полную) общеобразовательную школу окончили 295 уч-ся. Основную школу (девятилетку) окончили 2224.

Функционируют 3 средних профессиональных учебных заведения – Сухумский государственный колледж, созданный на базе индустриального техникума, с контингентом 254 уч-ся, Абхазский многоотраслевой колледж, созданный на базе ПТУ, с контингентом 88 уч-ся и Гагрское ПТУ с контингентом 299 уч-ся.

В республике функционируют 11 внешкольных учреждений, в т.ч. 3 центра детского творчества, в которых занимаются 528 детей и 8 детско-юношеских спортивных школ, в которых занимаются 2046 школьников.

Состояние учебно – воспитательной работы.

Основные усилия Министерства образования, отделов образования рай(гор) администраций были направлены на дальнейшее поднятие уровня знаний учащихся общеобразовательных школ и профессиональных учебных заведений. С этой целью был усилен контроль со стороны Министерства и рай(гор)отделов образования за деятельностью учебных заведений.

В целях оказания методической помощи на местах Министерством образования были проведены выездные методические семинары для учителей по всем основным школьным предметам. Почти во всех школах работают методические объединения учителей, а в ряде районов – и районные методические секции, которые регулярно проводят семинары и совещания (Гагрском, Сухумском, г. Сухум, Ткуарчалском и др.).

Во всех рай(гор)отделах образования ежемесячно проводятся семинары-совещания руководителей школ, а в Министерстве образования – начальников районных отделов образования и управления образованием г. Сухум, на которых обсуждаются наиболее актуальные вопросы образования.

В целях выявления одаренных и талантливых учащихся, развития их интереса к более углубленному изучению предметов, была проведена республиканская олимпиада школьников по 10 предметам. Ей предшествовали школьные и районные (городские) олимпиады. Во всех трех турах приняли участие 3500 учеников.

В 3-м (республиканском) заключительном туре приняли участие 230 уч-ся разных классов, из которых 28 стали победителями, а 28 были награждены дипломами и грамотами Министерства образования.

В марте текущего года был проведен творческий конкурс "Проба пера", в котором приняли участие 62 уч-ся. Проведен также республиканский конкурс художественного чтения, в котором участвовали 92 человека из всех районов Абхазии. Победители этих конкурсов были награждены грамотами и памятным призами.

Анализ результатов проведенных проверок, олимпиад, итоговых аттестаций учащихся общеобразовательных школ показывает, что уровень знаний уч-ся в целом с каждым годом повышается и значительно выше, чем в первые послевоенные годы. Однако в значительной части школ, в первую очередь, в сельских общеобразовательных школах этот уровень остается все еще низким. Главная причина в их не укомплектованности соответствующими квалифицированными педагогическими кадрами.

Ежегодно улучшается внеклассная и внешкольная работа. Во всех общеобразовательных школах проводятся праздничные мероприятия, посвященные Дню победы, Новому году, юбилейным датам. Значительное число школьников участвует в различного рода фестивалях, в кружках художественной самодеятельности, тематических вечерах, спортивных соревнованиях, проводимых как в школах и внешкольных учреждениях так и различными организациями. Заметная работа проводится детскими спортивными школами. Воспитанники этих школ участвуют во многих соревнованиях, проводимых в районах и по республике, а также и в международных соревнованиях. В организации этих соревнований и участия в них юных спортсменов большую помощь оказывает Госкомитет по делам молодежи и спорта, совместно с которым проводились 1-й круг чемпионата Республики Абхазия по футболу среди юношеских команд, футбольный турнир на "Кубок Президента Республики Абхазия".

Состояние кадрового обеспечения.

Проблема кадрового обеспечения образовательных учреждений по-прежнему остается острой. В общеобразовательных школах республики работает свыше 3100 педагогов. В ряде школ республики по-прежнему не преподаются такие основные предметы как математика, физика, химия и биология, а ряд предметов преподается не специалистами. Сохраняется критическое положение с преподаванием абхазского языка как государственного в неабхазских школах, из-за чего в большинстве школ Гулрыпшского, Ткуарчалского и Галского районов этот предмет вовсе не преподается.

В таком же положении находится преподавание физической культуры и начальной военной подготовки (допризывной подготовки) в ряде школ республики.

Городские школы республики, в основном, обеспечены педагогическими кадрами, но критическое положение по-прежнему сохраняется в сельских школах. Общеобразовательные школы медленно пополняются молодыми специалистами.

Министерство образования совместно с АГУ в этом году начал адресную подготовку педагогических кадров. Выделяемые лимиты были переданы непосредственно и, в первую

очередь, сельским школам, в которых нет специалистов, однако освоить все лимиты нам не удалось. Главная причина в том, что педагогическая профессия стала не престижной и, в первую очередь, среди сельской молодежи.

Состояние обеспечения общеобразовательных школ учебниками.

Острой остается проблема обеспечения общеобразовательных школ учебниками. Как известно, наши общеобразовательные школы занимаются в основном по учебникам Российской Федерации. Не удастся организовать завоз этих учебников и их распродажа в книжных магазинах республики, а учебники, полученные нами в порядке спонсорской помощи никак не смогут удовлетворить наши потребности.

Отдельные школы предварительно собирают деньги с учащихся и сами приобретают учебники в г. Сочи. Школьники пользуются в основном учебниками из сохранившихся библиотечных фондов. Всего этого, конечно, совершенно недостаточно.

Постепенно налаживается обеспечение школ учебниками местного издания. В соответствии с Президентской программой учебного и нормативно-методического обеспечения перехода на новое содержание образования и абхазский язык обучения в абхазских общеобразовательных школах, за последние 2 года нами изданы комплекты учебников для 1-го и 5-го классов абхазских школ, подготовлены к печати и находятся в полиграфпредприятии комплекты учебников для 2-го и 6-го классов.

В настоящее время в производстве находятся (готовятся к печати) к 2001 году всего 30 наименований (общим объемом свыше 400 печ. л.) учебников на абхазском и русском языках. Из них набраны и находятся на стадии редактирования 16 наименований. По смете расходов на издание этих учебников и методических пособий понадобится 1 млн. 240 тыс. руб.

Однако имеются серьезные трудности в разработке и в издании новых программ и учебников в соответствии с Президентской программой. Они вызваны, в первую очередь, низким качеством авторских рукописей учебников и программ. Значительная часть рукописей, представленных Институтом педагогики, после их экспертизы в Министерстве образования приходится возвращать на доработку авторам, а в ряде случаев вынуждены создавать комиссии или специальную редколлегия по их доработке. Причина в том, что в соответствующих отделах института рукописи рассматриваются поверхностно, а ученый совет утверждает их формально. Несмотря на неоднократные указания на эти недостатки, положительных сдвигов пока нет. Большая часть авторов не являются специалистами в области методики, никто из авторов учебников фактически не имеет опыта составления учебников.

Невысок методический уровень и учебников, создаваемых на договорных началах авторскими коллективами.

С большими трудностями сталкивается Министерство образования также и в части подготовки издательских оригиналов из-за отсутствия кадров, особенно квалифицированных редакторов, знающих специфику учебных изданий. Решением КМ при Министерстве было создано Управление по учебному книгоизданию, однако к настоящему времени оно укомплектовано не полностью, из-за отсутствия квалифицированных кадров.

Подготовка к изданию рукописей учебников осложняется еще и тем обстоятельством, что одновременно надо переходить на усовершенствованную графику и правописание. А новое правописание все еще уточняется и нет окончательно утвержденного варианта. Рукописи представляются по старой графике и приходится переводить на новую графику и правописание при компьютерном наборе, что осложняет работу операторов-наборщиков.

Состояние материально – технической базы и финансирования образовательных учреждений.

Материально-техническая база образовательных учреждений не претерпела серьезных изменений и в этом году из-за отсутствия финансирования на ремонт и приобретение оборудования. Тем временем состояние зданий образовательных учреждений с каждым годом ухудшается, школьный инвентарь ветшает и приходит в негодность. Незначительные ремонтные работы зданий осуществляются, как и прежде, силами родителей, а в отдельных случаях – спонсорами, что совершенно недостаточно.

В республиканском бюджете 2000 года было предусмотрено финансирование на ремонт объектов образования в сумме 1 млн. руб., из которых 100 тыс. руб. – на ремонт Агубедийской школы (ремонт завершается), Сухумского лицея-интерната – 150 тыс. руб. (ремонтные работы завершены), Калдахуарской школы-интерната – 200 тыс. руб. (выделено 200 тыс. руб., ремонтные работы завершены), Блабурхвской средней школы 50 тыс. руб. (работы выполнены), Очамчырской школы-интерната – 350 тыс. руб. (работы начаты) и Сухумского государственного колледжа (быв. Индустриальный техникум) – 150 тыс. руб. (ремонтные работы начаты).

Во всех школах республики ощущается острая нехватка оборудования (классных досок, парт, шкафов, спортивного инвентаря), т. к. за послевоенные годы в школах оборудование не обновлялось, а имеющееся с каждым годом ветшает.

Для частичного решения проблем школьного оборудования необходимо организовать их производство в республике. Изготовление классных досок, шкафов, столов, стульев, парт возможно на месте. Их приобретение за пределами республики будет слишком накладно. Этот вопрос мы ставили и в прошлом году, однако пока остается нерешенным.

Сохраняется тяжелая ситуация в бюджетном финансировании системы образования. Ни один район республики, за исключением Сухумского и г. Сухум не погасил задолженность по зарплате учителям за 1999-2000 учебный год.

И в этом учебном году действовали созданные в школах в предыдущие годы родительские фонды в помощь школе. Но из этих фондов материальную помощь получают лишь незначительная часть педагогов (и то в школах с большим контингентом). Хотя в абсолютном большинстве школ эти фонды мизерны, однако без поддержки этих фондов, многие школы закрылись бы.

Местные органы управления не предпринимают достаточных мер по финансированию образования, они не считают эту отрасль приоритетной, возложив на родителей содержание школ.

Таким образом, в 1999-2000 учебном году Министерство образования, несмотря на трудные условия, в которых работают учреждения образования, в целом справилось с основными задачами, стоящими перед системой образования республики.