

КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28 июля 1995 г. № 189

г. Сухум

Об итогах 1994-95 учебного года и
задачах на новый учебный год

Кабинет Министров Республики Абхазия отмечает, что 1994-1995 учебный год в системе образования прошел при условии отсутствия новых нормативно-правовых актов, определяющих единую государственную политику в области образования, поскольку Закон об образовании, а также Положение об образовательных учреждениях находятся на стадии разработки. Вместе с тем, в своей работе Министерство осуществляло основные общепринятые принципы государственной политики в области образования, проводимые в странах СНГ: гуманистический и демократический характер обучения, преемственность и непрерывность образования, научность, обязательность и бесплатность 9-летнего образования.

В 1994-95 учебном году в республике функционировало 162 школы, из них средних - 129, неполных средних - 20, начальных - 8. Из них по языкам обучения: абхазских - 60, русских - 34, армянских - 42, двухсекторных - 26 с общим охватом учащихся в 28608 человек. Всего закончило школы 1141 человек, с золотой медалью - 19, с серебряной - 30.

Отечественная война в Абхазии нанесла огромный ущерб народному образованию. Были разрушены здания значительной части образовательных учреждений, имущество абсолютного большинства школ разграблено.

К началу учебного года на средства местных властей из 300 разрушенных школ каждая вторая была восстановлена, в 162 произведен текущий ремонт. Определенную помощь в этом оказывали шефствующие организации, спонсоры, родительская общественность.

Для открытия лицея на базе бывшей школы-интерната № 1 Президентом Республики Абхазия выделены средства на сумму

10000 долларов США. Столько же средств выделено и на восстановление Очамчирской абхазской школы. УКСом Абхазии в селах Лабра, Тамыш, Адзюбжа Очамчирского района уже ведутся восстановительные работы по ремонту зданий средних школ к новому учебному году.

Во всех типах образовательных учреждений и по всем предметам ощущалась острая нехватка учителей. Имело место большая текучесть педагогических кадров. Ввиду такого положения была введена новая нагрузка на ставку: вместо 15 часов в начальных и 18 в старших классах устанавливается 18 и 20 часов соответственно.

Подсчеты показали, что согласно заявкам городских и районных отделов народного образования на 1995/95 учебный год в учебных заведениях Абхазии потребуется дополнительно более 700 педагогов по разным учебным предметам. Эта потребность частично будет удовлетворена за счет выпускников АГУ нынешнего года, из числа которых 149 специалиста уже направлены в школы по распределению, что составляет около 20% от общей потребности.

Наиболее остро стоял вопрос обеспечения школ учебниками и методическими пособиями. Так, начиная с 1991 года школы Абхазии не получали из Российской Федерации ни одного учебника. Из-за отсутствия финансов учебники не были выкуплены, в результате чего абхазские, русские, армянские школы весь учебный год работали по устаревшим учебникам и программам, кроме того, их катастрофически не хватало. К новому учебному году школам Абхазии потребуется 200 тысяч экземпляров учебников, издаваемых в Российской Федерации, стоимостью в 150 миллионов рублей.

Не лучшим образом обстояли дела с учебниками местного издания. В 1994 году из 6 наименований учебников, представленных к издательству, было выпущено всего 4 и одно методическое пособие. К новому учебному году совместно с институтом педагогики подготовлены к изданию 13 наименований учебников с общим объемом 138,5 печатных листов. Однако их издание осложняется из-за трудностей, связанных с финансированием.

Готовится к последующему изданию абхазо-турецко-русский разговорник "Научись говорить на абхазском языке" (автор В.К. Когониа), предназначенный для репатриантов.

Министерством образования были разработаны варианты

учебные планы для школ с профильным обучением по углубленному изучению отдельных предметов.

Впервые в 1994-95 учебном году в пос. Цандрипи Гагрского района турецкой фирмой "Чарум эистим изметрели тидж ЛТД ШТА" был открыт лицей-интернат "Башаран-колледж" на базе школы-интерната № 1, где обучалось 63 мальчика из 7 и 9 классов. В минувшем учебном году здесь в основном проводились занятия по изучению английского и турецкого языков для последующего изучения общеобразовательных предметов и предметов цикла "Бизнес-экономика, техника". На новый 1996 год в лицей принято 66 учащихся на базе 5 и 8 классов.

Регулярно проводились занятия по изучению абхазского и русского языков для репатриантов и их детей в Гагрском и Гулрыпшском районах, в местах их компактного проживания. Занятия проводятся как в группе, так и по индивидуальному графику с охватом трех возрастных групп - детьми, молодежью, родителями. Всего в школах Абхазии обучалось 15 детей-репатриантов, 5 из которых их окончили.

В прошедшем учебном году имели место факты, когда дети по тем или иным причинам не посещали школы. Так, только в селах Тамыш, Илори, Лашкиндар, Араду не были охвачены учебой в общей сложности 52 ребенка школьного возраста. Немало проблем в этой части по Галскому району Абхазии.

В условиях идеологического вакуума в республике активизировали работу различные сектантские организации и в первую очередь организация иеговистов. Особенно широко она распространилась в Гудаутском районе Абхазии.

В Республике функционировало 4 профессионально-технических училищ с общим контингентом учащихся в 472 человека. В них осваивалось 14 видов профессий. Министерством образования ведутся работы по слиянию сухумских ПТУ-1 и ПТУ-2 под единое административное руководство, а также по пересмотру имеющихся видов специальностей в соответствии с заявками от Министерств, ведомств и предприятий.

В сухумском индустриальном техникуме на 1994/95 год обучалось 238 учащихся по 4 специальностям: техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей, монтаж и эксплуатация электрооборудования и сооружений, техническое обслуживание и

ремонт бытовой радиоэлектронной техники, обработка материалов на станках и автоматических линиях.

Министерством образования, работниками техникума была изучена потребность предприятий и государственных компаний на основные специальности среднетехнического звена. В отличие от прошлого учебного года введены новые факультеты: "Автоматическая электросвязь" (по просьбе РГК "Абхазсвязь" и РГК Абхазской железной дороги); организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах" (по просьбе Управления курортами").

В Сухумском медучилище на 6 факультетах обучалось 197 учащихся, 28 - на подготовительном отделении. Всего было выпущено по специальности "Медицинское дело" 57 специалистов. Несмотря на неоднократные напоминания, медучилище не получило заявок от главврачей городов и районов на выпускников нынешнего года и поэтому многие из них были распределены не планово, хотя известно, что потребности в кадрах среднего медперсонала в лечебно-профилактических учреждениях Республики имеется немало.

На хорошем уровне скомплектован к предстоящему учебному году преподавательский состав училища, где будут работать 3 доктора и 5 кандидатов медицинских наук, врачи высшей и I категории. С января 1994 года училище полностью располагает учебными планами.

В Гагрском медучилище на начало 1994/95 учебного года обучалось 244 человека. В феврале и июле 1995 г. завершили учебу 110 студентов по специальности "сестринское дело". В декабре и марте следующего учебного года закончат еще 38 человек. Материально-техническая база училища находится в удовлетворительном состоянии. Хорошо поставлена учебно-производственная практика учащихся. Учебные программы по предметам были составлены согласно потребностям санаторно-курортных лечебно-профилактических учреждений.

Совершенно не оправдывает себя тот факт, что в трех учебных заведениях, подведомственных Министерству культуры Республики Абхазия - Культпросветучилище, Музучилище и художественном училище, в прошедшем учебном году обучалось только 102 учащихся с контингентом учительского состава в 90 человек. Морально устарели сами названия этих учебных заведений. Такое положение дел подтолкнуло Министерство культуры на изучение

возможности объединения всех трех училищ и создание на их базе единого учебного заведения под одним административным руководством.

Подводя итоги 1994/95 учебного года и ставя задачи на новый учебный год,

Кабинет Министров Республики Абхазия

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Отчет Министерства образования Республики Абхазия по итогам 1994/95 учебного года и задачам на новый учебный год принять к сведению.

2. Министерству образования Республики Абхазия ускорить работу по разработке концепции абхазской национальной школы и представить ее на рассмотрение заседания Кабинета Министров к новому учебному году.

3. Министерству образования в целях обеспечения максимально благоприятных условий для развития интересов и способностей учащихся провести работу и представить в Кабинет Министров свои предложения по созданию сети различного вида и типа общеобразовательных учреждений:

- профильных школ в составе X, XI классов по нескольким направлениям;

- лицеев-интернатов различных направлений и различных составов классов в зависимости от потребности.

Не перспективные школы в республике реорганизовать.

4. Министерству образования совместно с администрацией Галского района разработать и представить в Кабинет Министров Республики специальную программу по восстановлению и развитию общеобразовательных школ в Галском районе Абхазии.

5. Министерству образования в кратчайший срок разработать и представить в Кабинет Министров свои предложения по:

- а) поэтапному переходу к преподаванию в абхазских школах ряда предметов на русском языке;

- б) слиянию Сухумским профтехучилищ № 1 и № 2 под единое административное руководство и отбору специальностей в соответствии с заявками от Министерств, ведомств и предприятий;

в) создание фонда образования для поддержки развития образования в Абхазии.

6. Минфину Республики Абхазия изыскать средства на оплату изданий учебников и программ для абхазских школ по тематическому плану 1995 года.

7. Министерству образования совместно с городскими и районными органами государственной власти осуществить с 20 по 25 августа на местах контрольный подворный обход с целью выявления детей школьного возраста, не охваченных учебой, и вовлечения их в учебный процесс.

8. Министерству культуры представить в Кабинет Министров Республики Абхазия свои предложения по объединению трех подведомственных ему учебных заведений (культпросветучилища, Муз - училища, Художественного училища) и создании на их базе одного учебного заведения под единым административным руководством и единым названием.

Премьер-Министр
Республики Абхазия

Г.Гагулия