



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Об одобрении программы «Стимулирование педагогических работников и повышение качества образования»

Кабинет Министров Республики Абхазия

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить программу «Стимулирование педагогических работников и повышение качества образования» (прилагается).
2. Направить Президенту Республики Абхазия на утверждение программу «Стимулирование педагогических работников и повышение качества образования».

И. о. Премьер-министра

г. Сухум

«29» июля 2016 г.

№137



Ш. Адзынба

Приложение
к Постановлению Кабинета Министров
Республики Абхазия от 29 июля 2016 г. №137

**Министерство образования и науки
Республики Абхазия**

Программа

**«Стимулирование педагогических работников
и повышение качества образования»**

г. Сухум

Описание программы

Современное образование – это по-новому работающий педагог. Применение современных педагогических технологий гарантирует необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания и развивает личностные особенности ребенка. Проектная деятельность стимулирует педагога к получению новых знаний, к творческим поискам, помогает развивать профессиональную компетентность, исследовательские и творческие способности личности, учит проектировать собственную траекторию движения при решении того или иного вопроса, самодисциплинирует, самоорганизует.

Грамотно выстроенная система действий по мотивации профессионального развития педагогов, использование разнообразных методов стимулирования в полной мере будут способствовать формированию профессиональных кадров и, как следствие, повышению эффективности деятельности образовательного учреждения, достижению им высокого уровня конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Цели программы

1. Совершенствование мотивации профессионального развития педагогов.
2. Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений Республики Абхазия.
3. Повышение качества управления в системе образования.

Подпрограммы

I. Введение эффективного контракта для педагогов образовательных учреждений

Под эффективным контрактом понимается трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его трудовые обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных услуг, а также меры социальной поддержки.

В эффективном контракте в отношении каждого работника будут уточнены и конкретизированы:

- 1) трудовая функция;
- 2) показатели и критерии оценки эффективности деятельности;
- 3) размер и условия стимулирующих выплат, определенные с учетом рекомендуемых показателей.

При этом условия получения вознаграждения будут понятны работодателю и работнику и не позволят допускать двойного толкования.

Непосредственно в тексте трудового договора должностные обязанности работника будут отражены с учетом действующих обязанностей, установленных должностной инструкцией.

Обязательными условиями, включаемыми в трудовые договоры, являются также условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты). Эффективный контракт предполагает также установление норм труда.

Эффективный контракт должен обеспечивать такой уровень зарплаты педагогического работника, который является конкурентоспособным с другими секторами экономики. Эффективный контракт – это достойная оплата за качественный труд.

Задачи:

1. Представление в Кабинет Министров Республики Абхазия проекта Постановления «Об утверждении эффективного контракта для работников образовательных учреждений».

2. Представление в Кабинет Министров Республики Абхазия проекта Постановления «О критериях оценки эффективности работы педагогов».

II. Введение конкурсного отбора руководителей образовательных учреждений

Введение системы конкурсного отбора на замещение должности руководителей образовательных учреждений является одной из важных составляющих стимулирования педагогического сообщества, а следовательно, и повышения качества образования.

Перечень критериев и показателей оценки эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений базируется на системном подходе к определению зон ответственности руководителя образовательной организации, в соответствии с которым к этим зонам относятся:

- основные результаты деятельности;
- образовательный процесс, обеспечивающий эти результаты;
- условия реализации образовательного процесса (кадровые, материальные, финансовые и т. д.);
- система управления организацией.

Задачи:

1. Обеспечение перехода на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений в 2017 году, с публичным представлением кандидатами программы развития общеобразовательного учреждения и последующим заключением срочного трудового договора с победителями конкурса.

Представление в Кабинет Министров Республики Абхазия проекта Постановления «Об организации конкурсного отбора руководителей образовательных учреждений».

2. Разработка показателей эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений, в том числе с учетом мнения родителей и обучающихся.

Представление в Кабинет Министров Республики Абхазия проекта Постановления «Об оценке эффективности работы руководителей образовательных учреждений».

III. Централизация системы управления образования

Отсутствие централизации не дает достаточно рычагов для реализации в полной мере комплексов задач, направленных на повышение качества образования. В настоящее время Министерство образования и науки Республики Абхазия можно назвать в полной мере министерством в отношении 4 интернатов и 6 колледжей. Децентрализация приводит к тому, что ни педагогическое сообщество, ни граждане республики четко не понимают, кто должен решать возникающие у них проблемы. Такого рода ситуация приводит к дезорганизации и ухудшению качества образования. У министерства отсутствуют рычаги для отстранения от должности нерадивых руководителей. В какой-то мере это порождает безответственность и самоуправство в вопросах образования со стороны определённых руководителей.

Задачи:

1. Представление Президенту Республики Абхазия предложений о внесении изменений в законодательство Республики Абхазия, с целью последующего обращения в Парламент Республики Абхазия, позволяющих Министерству образования и науки Республики Абхазия рекомендовать районному (городскому) собранию назначать предлагаемую кандидатуру на должность руководителя отдела (управления) образования, а также отстранять его приказом министра по согласованию с районным (городским) собранием.

2. Представление в Кабинет Министров Республики Абхазия проекта Постановления «О введении критериев оценки эффективности работы районных органов управления образования».

IV. Система грантов на разработку национальных учебно-методических комплексов

Система грантов позволит значительно улучшить ситуацию в области разработки образовательных учебно-методических комплексов, а также выявить в среде ученых и педагогов новых, талантливых молодых ученых, способных разрабатывать современные учебные пособия.

Основной задачей данной системы грантов является решение вопроса обеспечения учебными пособиями абхазских школ.

Задачи:

1. Разработка принципа отбора проектов на предоставление грантов.
2. Определение принципа финансирования грантов.

V. Повышение эффективности работы подведомственных министерству учреждений

Преобразование Института педагогики им. Н. Х. Адзинба Министерства образования и науки Республики Абхазия в Институт развития образования.

С целью оптимизации решения задач, стоящих перед Министерством образования и науки Республики Абхазия, по повышению качества образования и работы главного научного центра в области педагогики предлагается создание Института развития образования на базе Института педагогики им. Н. Х. Адзинба Министерства образования и науки Республики Абхазия.

Задачи:

1. Представление в Кабинет Министров Республики Абхазия проекта Постановления «О создании Института развития образования путем объединения Института педагогики им. Н. Х. Адзинба Министерства образования и науки Республики Абхазия, журнала «Ашколи апстазаареи» Министерства образования и науки Республики Абхазия, а также Управления учебного книгоиздания Аппарата Министерства образования и науки Республики Абхазия».

2. Определение структуры, штатного расписания и финансирования создаваемого учреждения, исходя из бюджетов и штатного расписания, предусмотренных для Института педагогики им. Н. Х. Адзинба Министерства образования и науки Республики Абхазия, журнала «Ашколи апстазаареи» Министерства образования и науки Республики Абхазия, а также Управления учебного книгоиздания Аппарата Министерства образования и науки Республики Абхазия на 2016 год.

VI. Повышение мотивации работников сельских образовательных учреждений

С целью повышения привлекательности педагогической профессии в сельских образовательных учреждениях Министерство образования и науки Республики Абхазия предлагает внедрение мотивационных доплат, а также дополнительные социальные льготы для данной категории бюджетных работников.

1. Мотивационные доплаты.

Введение повышающего коэффициента оплаты труда для педагогов и руководителей сельских школ. Размер коэффициента определяется совместно с Министерством финансов Республики Абхазия и формируется из следующих факторов, градуируемых по 10-бальной шкале:

1) удаленность, труднодоступность сельского образовательного учреждения (Ф1);

2) количество населения, охватываемое данным образовательным учреждением (Ф2);

3) качество образования, предоставляемое в данном образовательном учреждении (Ф3);

4) количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг в данном образовательном учреждении (кружки, репетиторство и т. д.) (Ф4).

Размер итогового оклада определяется следующим образом:

$$K = (\Phi 1 + \Phi 2 + \Phi 3 + \Phi 4) / 100$$

K – мотивирующий коэффициент

Итоговый Оклад = Оклад + Базовый оклад * K.

Мотивирующий коэффициент определяется для каждого сельского образовательного учреждения индивидуально на один финансовый год, до момента формирования бюджета на последующий год.

Задачи:

Представление в Кабинет Министров Республики Абхазия проекта Постановления «О мотивационных доплатах для работников сельских образовательных учреждений».

VII. Повышение качества образования и здоровья учащихся

Введение ежегодной обязательной сдачи норм ГТО (готов к труду и обороне) для учащихся образовательных учреждений с 1 по 11 классы.

Улучшение физического здоровья молодого поколения – одна из основных задач министерства. Введение норм ГТО позволит на качественно новом уровне решать данную задачу. Необходимо ввести единые республиканские зачетные нормы по уровню физической подготовки учащихся, что позволит повысить уровень преподавания физической культуры, проводить мониторинг состояния здоровья учащихся и определять развитие в этой области.

Задачи:

Представление в Кабинет Министров Республики Абхазия проекта Постановления «О введении сдачи норм ГТО (готов к труду и обороне)».

VIII. Информатизация образовательных учреждений

С целью внедрения современных информационных технологий в образовательные учреждения Республики Абхазия как решения одного из вопросов повышения качества образования предлагается к реализации проект информатизации образовательных учреждений, предполагающий организацию доступа к сети интернет и к единой информационной системе образования во всех образовательных учреждениях Республики Абхазия.

Задачи:

Просчет финансовой составляющей на реализацию проекта.

IX. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений

С целью пополнения бюджета и расширения спектра услуг, предоставляемых в рамках образовательных учреждений, предлагается реализация возможности внебюджетной деятельности вышеназванных учреждений. Полученные доходы посредством внебюджетной деятельности могут расходоваться на материальное поощрение педагогов, а также на приобретение материальных и иных ценностей в рамках потребностей образовательного учреждения.

Задачи:

1. Представление в Кабинет Министров Республики Абхазия проекта Постановления «Об утверждении базового перечня образовательных услуг».
2. Представление в Кабинет Министров Республики Абхазия проекта Постановления «Об утверждении внебюджетной деятельности образовательных учреждений».