

КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 августа 2004 г. № 139

г. Сухум

О программе «Сельский учитель».

Роль образования на современном этапе развития Республики Абхазия определяется задачами строительства независимого, демократического и правового государства, перехода к рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития.

Экономический рост страны, её безопасность напрямую связаны с развитием образования. Качественное образование должно сыграть ключевую роль в сохранении нации, её генофонда, в создании общества с более высоким уровнем жизни, гражданско-правовой и профессиональной культурой.

Во все времена сельская школа являлась интеллектуально-культурным центром. Решение многих вопросов на селе связано с деятельностью школы.

Кризис сельской школы, резкое снижение её образовательного и воспитательного потенциала – прямой результат Отечественной войны народа Абхазии 1992-1993 гг. и послевоенной блокады Абхазии.

Общеобразовательные учреждения Республики Абхазия, расположенные в сельской местности, составляют 71% (121) от численности всех общеобразовательных учреждений Абхазии. В них обучается 39,8% (10945) учащихся и работает 52% учителей (1657). На долю начальных общеобразовательных учреждений приходится 5,9 % общеобразовательных учреждений основного общего образования – 13,4%, общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования – 80,7 %.

Исторически сложившиеся особенности сельского расселения, социально-экономические различия районов, обусловленные последствиями войны в Абхазии, определили такую особенность сельской школы, как ее малокомплектность и малочисленность. Кроме того, усиливается тенденция сокращения численности как обучающихся, так и сельских учителей. За последние пять лет число обучающихся в сельских школах сократилось на 700 человек, нехватка педагогов в сельской местности составляет 755 человек.

Школа, а сельская в особенности – это совокупность различных видов педагогической деятельности: обучения, воспитания, трудовой подготовки, дополнительного образования, социальной работы с детьми и семьями, каждый из которых социально значим, и требует своего кадрового обеспечения.

Важнейшим фактором разрушительных изменений в деятельности сельских школ является утрата кадровой стабильности. Недофинансирование или полное отсутствие источников финансирования, должного уровня социальной защищенности учителей не способствуют закреплению кадров на селе и приводят к снижению престижа педагогической профессии и качества образования. Молодые специалисты (учителя) едут в сельские школы неохотно или вовсе не являются по месту своего распределения. Во многих сельских школах происходит отток учительских кадров и старшие сельского учителя. Более 20% от общего количества сельских учителей составляют педагоги пенсионного возраста. Отдельные предметы вообще не ведутся. Присутствует и другая крайность: недостаточный уровень квалификации учителей, сельские учителя ведут несколько предметов вне зависимости от базового образования (высшее профессиональное образование имеют 69% учителей, среднее профессиональное – 16,2%).

Сегодня сельский учитель поставлен в такие условия жизни и профессиональной деятельности, когда он не может хорошо выполнять свои профессиональные обязанности, что, в свою очередь, отрицательно сказывается на уровне и качестве подготовки образования учащихся в целом и по разным районам и школам в частности.

Сельские дети имеют изначально неравные возможности в получении образования, неравный доступ к различным образовательным услугам. Общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, не могут дать обучающимся качественное образование, что снижает конкурентоспособность сельских школьников при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Программно-методическое и информационное обеспечение сельских школ, фактически, не соответствует требованиям времени. Ощущается острая нехватка учебно-методической литературы, учебно-лабораторных площадей и технических средств обучения. Кроме того, недостаточное развитие современных коммуникации и отсутствие транспортных средств негативно влияют на организацию образовательного процесса.

Материально-техническое состояние сельских школ не соответствует минимальным требованиям организации учебно-воспитательного процесса. Подавляющее большинство сельских школ требует капитального ремонта; около 20 школ находятся в аварийном состоянии.

Сохранение и развитие системы образования в сельской местности является актуальнейшей задачей для страны и должно стать общегосударственным, всенародным делом.

Цель программы «Сельский учитель» состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования в сельской местности.

Для достижения указанной цели программа определяет решение в первоочередном порядке приоритетных, взаимосвязанных задач, предусматривающих качественный рост педагогического состава сельских школ, улучшение материального положения сельского учителя путем устойчивого финансирования, коренное улучшение их методического обеспечения, укрепление материально-технической базы, повышение качества обучения в сельской школе и создание условий для реализации гражданами, проживающими в сельской местности, своего права на образование.

Государство рассматривает улучшение материального положения и повышение статуса сельского учителя как одну из приоритетных задач образовательной политики.

Повышение профессионального уровня сельского учителя и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам времени, - необходимое условие совершенствования системы образования Республики Абхазия.

Программа «Сельский учитель» предусматривает осуществление комплекса мер, направленных на преодоление негативных тенденций в кадровом обеспечении сельских школ, повышение социального статуса и профессионализма сельского учителя.

Кабинет Министров Республики Абхазия

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Одобрить проект программы «Сельский учитель» и направить на рассмотрение Президента Республики Абхазия (прилагается).

**Премьер-министр
Республики Абхазия**



Р. Хаджимба

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ**

ПРОГРАММА «СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ»

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

I. Введение

II. Цели и задачи

III. Состояние и проблемы сельской школы

IV. Кадровое обеспечение и контингент учащихся

V. Комплекс мер, направленных на повышение статуса сельского учителя и эффективности его труда

VI. Финансирование и материально-техническая база

VII. Льготы

ПАСПОРТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ

Дата принятия решения о разработке программы:

Одобрена Кабинетом Министров Республики Абхазия. Постановление от 26 августа 2004 г. № 139.

Утверждена:

Государственный заказчик: Министерство общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия.

Руководитель программы: Министерство общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия.

Исполнители: Министерство общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия, Министерство финансов Республики Абхазия, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Абхазия, Министерство обороны Республики Абхазия, Министерство культуры Республики Абхазия, АГТРК, госкомпания «Черноморэнерго», госкомпания «Абхазавтотранс», администрации районов, отделы образования районов, подведомственные организации и учреждения Министерства общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия, АГУ.

Перечень разделов:

1. Введение.
2. Цели и задачи программы.
3. Состояние и проблемы сельской школы.
4. Кадровое обеспечение и контингент учащихся.
5. Комплекс мер, направленных на повышение статуса сельского учителя и эффективности его труда.
6. Финансирование и материально-техническая база.
7. Льготы.

Сроки и этапы реализации программы (подпрограммы):

1 этап – 2005 – 2008 г.г.

2 этап – 2009 – 2010 г.г.

Цели и задачи программы: Создание механизма устойчивого развития системы образования в сельской местности.

Перечень подпрограмм и основных мероприятий:

1. Подготовка нормативно-правовой базы для успешной реализации данной программы.
2. Увеличение госзаказа на подготовку педагогических кадров для сельских школ.
3. Выделение не менее 10% эфирного времени на образовательные программы по заказу Министерства общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия.
4. Осуществление комплекса мер по созданию в сельской местности подготовительных классов при общеобразовательных школах.
5. Создание в сельских школах оптимальных условий для трудового обучения и воспитания школьников, в частности, учебно-производственных мастерских, мастерских народных ремёсел, кустарных промыслов.
6. Проведение в сёлах различных массовых, культурно-образовательных и культурно-оздоровительных мероприятий.
7. Организация перевозок учащихся сельских школ. «Школьный автобус» в каждом районе.
8. Создание Фонда поддержки образования за счет:
 - родительских взносов;
 - спонсорской поддержки;
 - добровольных пожертвований.

9. Осуществление стабильного финансирования и создание соответствующей учебно-методической и материально-технической базы.

Объёмы и источник финансирования: 169365,2 т.р., в том числе: республиканский бюджет – 75024,45 т.р.; местный бюджет – 94340,75 т.р.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Улучшение материального положения сельского учителя.
2. Укрепление материально-технической базы и качества обучения в сельской школе.
3. Обеспечение преподавательскими кадрами сельских школ в полном объеме.

I. ВВЕДЕНИЕ

Роль образования на современном этапе развития Республики Абхазия определяется задачами ее перехода к независимому, демократическому и правовому государству, к рыночной экономике, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития.

Развитие образования напрямую связано с экономическим ростом страны, повышением эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства, что делает его одним из важнейших факторов национальной безопасности и благосостояния страны, благополучия каждого гражданина. Качественное образование должно сыграть ключевую роль в сохранении нации, ее генофонда, в создании общества с более высоким уровнем жизни, гражданско-правовой и профессиональной культурой.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В настоящее время сельская школа является единственным интеллектуально-культурным центром села, и поэтому в прямой зависимости от ее деятельности находится решение многих вопросов на селе.

Сохранение и развитие системы образования в сельской местности является актуальнейшей задачей для страны и должны стать общегосударственным, всенародным делом.

Цель программы «Сельский учитель» состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования в сельской местности.

Для достижения указанной цели программа определяет решение в первоочередном порядке приоритетных, взаимосвязанных задач, предусматривающих качественный рост педагогического состава сельских школ, улучшение материального положения сельского учителя путем устойчивого финансирования, коренное улучшение их методического обеспечения, укрепление материально-технической базы, повышение качества обучения в сельской школе и создание условий для реализации гражданами, проживающими в сельской местности, своего права на образование.

III. СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Материально-техническая база сельских школ в настоящее время не соответствует минимальным требованиям организации учебно-воспитательного процесса. Подавляющее большинство сельских школ требуют капитального ремонта, 20 из которых находятся в аварийном состоянии, в них нарушены санитарно-гигиенические нормы.

Недостаточное развитие современных коммуникаций и транспортных средств в организации подвоза обучающихся к школе негативно влияет на организацию образовательного процесса.

Финансовая обеспеченность. Критическое положение сельской школы – прямой результат Отечественной войны народа Абхазии 1992-1993 годов и послевоенной блокады Абхазии. Налицо кризис сельской школы, резкое снижение ее образовательного и воспитательного потенциала.

В связи с развитием рыночных отношений значительно сократилась помощь школам со стороны предприятий, учреждений, организаций, которые и сами испытывают экономические трудности. Сельхозпредприятия – мощные союзники учителям в решении задач трудовой подготовки школьников, практически, не работают.

Недофинансирование или полное отсутствие источников финансирования сельской школы ведут к дальнейшему ухудшению материально-технической базы, качества образования. Из-за отсутствия должного контингента учащихся в сельской школе преобладают малокомплектные классы. Вследствие этого удельные затраты бюджета на

одного обучающегося в сельских общеобразовательных учреждениях остаются более высокими, чем затраты на одного обучающегося в городских общеобразовательных учреждениях.

После Отечественной войны народа Абхазии 1992-1993 годов зарплата учителям и в сельских, и в городских школах выдавалась, в основном, за счет родительских взносов.

В Таблице 1 дано исполнение бюджета за 2002 год; в Таблице 2 – исполнение бюджета по сельским школам за 2002 год; в Таблице 3 – исполнение бюджета за 2003 год; в Таблице 4 – исполнение бюджета по сельским школам за 2003 год.

Таблица 1

**Исполнение бюджета по образованию в г. Сухум
и районах Абхазии за 2002 год**

(в т. р.)

№	Наименование района	Необходимая потребность		План		Фактически исполнено	
		всего	в т.ч. з/п	всего	в т.ч. з/п	всего	в т.ч. з/п
1	г. Сухум	7604.1	4849.2	6815.0	4800.2	8446.3	5058.8
2	Гагрский р-н	5101.6	3669.0	1924.7	1573.4	1509.5	1074.9
6	Гудаутский р-н	6371.9	4536.6	917.5	824.2	693.7	393.4
4	Сухумский р-н	1263.1	1139.7	1226.2	1107.6	1247.9	1102.8
5	Гулрыпшский р-н	2350.0	1200.0	387.2	340.6	423.4	367.6
6	Очамчырский р-н	3444.8	3010.8	2508.3	2090.7	2355.9*	1901.3
7	Ткуарчалский р-н	2153.6	1736.5	2153.6	1736.5	1365.2*	975.0
8	Галский р-н	3946.8	1321.0	300	259.5	79.4	24.8
	ИТОГО:	32235.9	21462.8	16232.5	12732.7	16121.3	10898.6

* Примечания: в приведённой Таблице учтена сумма – 1252400 рублей родительских взносов в Ткуарчалском и Очамчырском районах.

Таблица 2

Исполнение бюджета за 2002 год по сельским школам

(в т. р.)

№	Наименование района	Необходимая потребность		Утверждено районным собранием		Фактически исполнено	
		всего	в т.ч. з/п	всего	в т.ч. з/п	всего	в т.ч. з/п
1	Гагрский район	1990.0	1273.3	1477.3	1273.7	674.4	523.9
2	Гудаутский район	3422.0	2938.9	702.0	650.0	172.8	157.0
3	Сухумский район	1263.1	1139.7	1226.2	1107.6	1247.9	1102.8
4	Гулрыпшский район	1740.0	840.0	357.2	320.9	393.4	347.9
5	Очамчырский район	2754.9	2395.4	1928.4	1630.0	1793.4	1710.8
6	Ткуарчалский район	1210.1	930.1	1210.1	930.1	943.8	732.9
7	Галский район	1105.2	831.0	–	–	–	–
	Итого:	13485.3	10348.4	6901.2	5912.3	5225.7	4575.3

Таблица 3

Исполнение бюджета за 2003 год

(в т. р.)

№	Наименование района	Необходимая потребность		Утверждено		Исполнено	
		всего	в т.ч. з/п	всего	в т.ч. з/п	всего	в т.ч. з/п
1	г. Сухум	11700.0	8185.0	11663.5	8185.5	13081.9	6938.9
2	Гагрский р-н	8110.0	6500.2	5406.2	4796.9	3952.9	3129.8
3	Гудаутский р-н	11104.0	9076.4	3560.5	2796.7	1659.5	1369.5
4	Сухумский р-н	2246.9	2037.0	2183.7	1980.3	2222.6	1846.1
5	Гулрышский р-н	2518.0	2100.0	662.6	595.0	662.6	595.0
6	Очамчyrский р-н	7725.4	6490.0	6076.4	5516.2	2351.6	1641.0
7	Ткуарчалский р-н	4521.1	3683.3	4521.1	3683.3	2075.2	1504.5
8	Галский р-н	2957.7	2462.0	319.3	114.8	80.0	35.0
	ИТОГО:	50883.1	40533.9	34393.3	27668.7	26086.3	17059.8

Таблица 4

Исполнение бюджета за 2003 год по сельским школам.

(в т.р.)

№ п/п	Наименование района	Необходимая потребность		Утверждено		Исполнено	
		всего	в т.ч. з/п	всего	в т.ч. з/п	всего	в т.ч. з/п
1	Гагрский р-н	2680.0	2521.2	2247.9	1487.9	2786.1	2442.1
2	Гудаутский р-н	4407.8	3427.2	2799.4	2397.6	1056.5	942.3
3	Сухумский р-н	2246.9	2037.0	2183.7	1980.3	2222.6	1846.1
4	Гулрышский р-н	1791.5	1590.0	463.0	451.1	463.0	451.1
5	Очамчyrский р-н	4738.4	4021.2	3553.8	3289.3	799.8	626.7
6	Ткуарчалский р-н	2179.2	1645.4	2179.2	1645.4	158.4	154.4
7	Галский р-н	1744.2	1198.8	-	-	-	-
	ИТОГО:	19788.0	16440.8	13427.0	11251.6	7486.4	6462.7

Примечания: в Таблицах 3 и 4 в разделе «Необходимая потребность» «Заработная плата» учтены родительские взносы.

Существующий уровень социальной защищенности учителей не способствует закреплению кадров и приводит к снижению престижа педагогической профессии и качества образования.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Общеобразовательные учреждения Республики Абхазия, расположенные в сельской местности, составляют 71% (121) от численности всех общеобразовательных учреждений Абхазии. В них обучается 39,8% (10945) учащихся и работает 52% учителей (1657). На долю начальных общеобразовательных учреждений приходится 5,9 %

общеобразовательных учреждений основного общего образования – 13,4%,
 общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования – 80,7 %.

В Таблице 5 приведены данные на начало 2003 года в разрезе районов:

Таблица 5

Наименование района	Начальные школы		Неполные средние		Полные средние	
	контин. уч-ся	кол-во препод.	контин. уч-ся	кол-во препод.	контин. уч-ся	кол-во препод.
Гагрский район	2		4		8	
	-----		-----		-----	
	25 : 5		118 : 41		1089 : 123	
Гудаутский район	1		4		23	
	-----		-----		-----	
	11 : 2		161 : 25		2814 : 396	
Сухумский район			2		10	
			-----		-----	
			84 : 20		645 : 116	
Гулрыпшский район	1		3		13	
	-----		-----		-----	
	6 : 3		122 : 33		1497 : 215	
Очамчирский район	2		3		24	
	-----		-----		-----	
	33 : 4		82 : 17		2235 : 298	
Ткуарчалский район					11	

					1124 : 199	
Галский район	2		1		7	
	-----		-----		-----	
	22 : 4		37 : 11		840 : 145	
ИТОГО:	8		17		96	
	-----		-----		-----	
	97 : 18		604 : 147		10244 : 1492	

Исторически сложившиеся особенности сельского расселения, социально-экономические различия районов, обусловленные последствиями войны в Абхазии, определили такую особенность сельской школы, как ее малокомплектность и малочисленность. Кроме того, усиливается тенденция сокращения численности как обучающихся, так и сельских учителей. За последние пять лет число обучающихся в сельских школах сократилось на 700 человек, нехватка педагогов в сельской местности составляет 755 человек.

Школа, а сельская в особенности, – это совокупность различных видов педагогической деятельности: обучения, воспитания, трудовой подготовки, дополнительного образования, социальной работы с детьми и семьями, каждый из которых социально значим и требует своего кадрового обеспечения.

Важнейшим фактором разрушительных изменений в деятельности сельских школ является утрата кадровой стабильности. Молодые специалисты (учителя) едут в сельские школы неохотно или вовсе не являются по месту своего распределения. Во

многих сельских школах происходит отток учительских кадров и старение сельского учителя. Более 20% от общего количества сельских учителей составляют педагоги пенсионного возраста. Отдельные предметы вообще не ведутся. Присутствует и другая крайность: недостаточный уровень квалификации учителей, сельские учителя ведут несколько предметов вне зависимости от базового образования (высшее профессиональное образование имеют 69 % учителей, среднее профессиональное – 16,2%). Сегодня сельский учитель поставлен в такие условия жизни и профессиональной деятельности, когда он не может хорошо выполнять свои профессиональные обязанности, что, в свою очередь, отрицательно сказывается на уровне и качестве подготовки образования учащихся в целом и по разным районам и школам в частности.

Качество образования. Сельские дети имеют изначально неравные возможности в получении образования, неравный доступ к различным образовательным услугам. Общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, не могут дать обучающимся качественное образование, что снижает конкурентоспособность сельских школьников при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Программно-методическое и информационное обеспечение сельских школ, фактически, не соответствует требованиям времени. Ощущается острая нехватка учебно-методической литературы, учебно-лабораторных площадей и технических средств обучения.

V. КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА СЕЛЬСКОГО УЧИТЕЛЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ТРУДА

Государство рассматривает улучшение материального положения и повышение статуса сельского учителя как одну из приоритетных задач образовательной политики.

Повышение профессионального уровня сельского учителя и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам времени, - необходимое условие совершенствования системы образования Республики Абхазия.

Программа «Сельский учитель» предусматривает осуществление комплекса мер, направленных на преодоление негативных тенденций в кадровом обеспечении сельских школ, повышение социального статуса и профессионализма сельского учителя.

Министерству общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия:

- подготовить нормативно-правовую базу, устанавливающую приоритет образования в Республике Абхазия;
- пересмотреть учебные планы школ в направлении усиления цикла фундаментальных дисциплин и изучения государственного абхазского языка в соответствии с «Президентской программой по учебному и нормативно-методическому обеспечению перехода на новое содержание образования и абхазский язык обучения в абхазских общеобразовательных школах».

АГТРК в сетке вещания абхазского телевидения выделять не менее 10 % эфирного времени на образовательные программы по заказу Министерства общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия.

Министерству общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия совместно с Министерством обороны Республики Абхазия решить вопросы преподавания в школах уроков начальной военной подготовки.

Министерству общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия и отделам образования разработать комплекс мер, направленных на создание дошкольного и начального образования, подготовительных классов при общеобразовательных школах.

Министерству сельского хозяйства и продовольствия Республики Абхазия совместно с управлениями сельского хозяйства районов и директорами школ практиковать

создание в сельских школах оптимальных условий для трудового обучения и воспитания школьников, в частности, путем приоритетного выделения школам земельных участков для учебных и хозяйственных нужд, обеспечение их специалистами сельского хозяйства, сельскохозяйственной техникой, инвентарем и семенами. Ориентировать сельскую школу на создание школьных ученических бригад, воспитание у сельских школьников любви к земле, уважения к сельскохозяйственному труду и подготовку к нему. Для обеспечения занятости сельского населения создать на базе сельских школ учебно-производственные мастерские, мастерские народных ремесел, кустарных промыслов.

Министерству общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия совместно с Министерством по делам молодежи, спорту, курортам и туризму Республики Абхазия регулярно проводить в селах различные массовые культурно-образовательные и культурно-оздоровительные мероприятия.

Министерству общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия совместно с Министерством здравоохранения и социальной защиты Республики Абхазия систематически осуществлять проведение семинаров с родителями и общественностью по профилактике наркомании и алкоголизма.

Абхазскому государственному университету, соответствующим научным учреждениям Абхазии определить свои базовые сельские школы и разработать план мероприятий по оказанию практической помощи. Каждой городской школе взять шефство над одной сельской школой.

Подготовка и использование педагогических кадров:

- увеличить государственный заказ на подготовку в Абхазском государственном университете педагогических кадров, при этом 50% мест выделить под целевой заказ для выпускников сельских школ. Приемной комиссии АГУ практиковать их зачисление в университет по результатам собеседования; с каждым из принятых по целевому заказу заключать контракт. Выпускников школ Галского района зачислять в университет на вневконкурсной основе;
- принять к сведению, что увеличение заработной платы учителям абхазского языка и литературы и истории Абхазии, работающим в школах Галского района, устанавливается по представлению отдела образования Галского района;
- в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Абхазия от 27 марта 2003 года №104 выпускникам АГУ, обучавшимся по госзаказу (целевому заказу), не выдавать диплом об окончании университета до отработки в течение 2-х лет на местах государственного распределения;
- отделам образования районов изучать в индивидуальном порядке причины неявки в школы выпускников АГУ и принимать необходимые меры по устранению этих причин;
- Центру повышения квалификации кадров при АГУ шире практиковать выездные занятия в районных центрах для учителей по утвержденному графику;
- исходя из потребностей народного хозяйства Республики Абхазия, Министерству общего, среднего специального и высшего образования Республики Абхазия с нового учебного года ввести в средние специальные учебные заведения республики новые педагогические специальности.

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В целях устойчивого финансирования Программы необходимо принять комплекс мер:

- создать Фонд поддержки образования за счёт:
 - а) родительских взносов;
 - б) спонсорской поддержки;
 - в) добровольных пожертвований;
- обратиться в Парламент Республики Абхазия, районным собраниям с просьбой в законодательном порядке, начиная с 2005 года, установить устойчивую защищенную статью финансирования образовательных учреждений, в том числе учесть расходы на приобретение школами учебно-методической литературы, оборудования. Установить персональную ответственность глав администраций за невыполнение этого требования;
- органам местного самоуправления в перспективе вводить надбавки молодым специалистам на первые три года педагогической деятельности, надбавки за продолжительность непрерывной работы в сельской школе. Обеспечивать адресную социальную поддержку учащихся из малообеспеченных семей из числа инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в сельской местности. Оказывать всестороннюю поддержку одаренным детям, проживающим в сельской местности. По возможности, вводить в практику деятельности хозяйствующих субъектов оказание спонсорской помощи сельским образовательным учреждениям, а также осуществление иных мероприятий, направленных на развитие образования на селе.

VII. ЛЬГОТЫ

Основное условие привлечения необходимых педагогических кадров в сельские школы – предоставление льгот. В этой связи требуется принятие ряда мер:

1. Обратиться в Парламент – Народное собрание Республики Абхазия с предложением рассмотреть вопрос установления учителям сельских школ следующих льгот:

- рассмотреть вопрос об освобождении от подоходного налога сроком на 5 лет – с 2005г.;
- рассмотреть вопрос об освобождении каждого учителя от уплаты налога на землю с 0,5 га вне зависимости от того, является ли учитель главой семьи или нет – с 2007г.

2. Главам администраций районов:

- принять меры, связанные с первоочередным обеспечением жильем, земельным участком;
- совместно с госкомпанией «Черноморэнерго» рассмотреть вопрос о предоставлении 50% льгот за потребляемую электроэнергию – с 2009г.;
- совместно с госкомпанией «Абхазавтотранс» рассмотреть вопрос о предоставлении 50% льгот за проезд в общественном транспорте в пределах района, а также организовать систему «Школьных автобусов» - с 2009г.

3. Органам управления образованием совместно с Министерством культуры Республики Абхазия решить вопрос о предоставлении права бесплатного пользования фондами государственных библиотек в городах Республики Абхазия.

4. Министерству обороны Республики Абхазия решить вопрос о предоставлении отсрочки от призыва в ряды Вооруженных сил Республики Абхазия выпускникам учреждений не только высшего, но и среднего профессионального образования, получивших педагогическую специальность, на время работы на штатных должностях с возможной максимальной учебной нагрузкой учителя в сельской школе.

СТОИМОСТЬ ПРОГРАММЫ «СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ» НА 5 ЛЕТ

– заработная плата	119603.0 т.р.
– начисления 8%	9568.5 т. р.
– создание общеобразовательных программ	1245.0 т.р.
– создание информационно-технического обеспечения	5000.0 т.р.
– канцелярские и хозяйственные расходы	2000.0 т.р.
– создание учебно-производственных мастерских	9600.1 т.р.
– создание подготовительных классов	12168.2 т.р.
– приобретение учебно-методической литературы	2000.0 т.р.
– программа «Школьные автобусы»	6935.4 т.р.
Всего:	168120.2 т.р.
республиканский бюджет	75024.45 т.р.
местный бюджет	93095.75 т.р.

Примечание: По предложению администрации Гагрского района финансирование программы «Сельский учитель» по данному району будет осуществляться только за счет местного бюджета.

Создание общеобразовательных программ

Согласно Программе «Сельский учитель» предусмотрено 10% эфирного времени, что составит 35-40 минут.

Расчет: 1 передача 35-40 минут – стоимость составит 10375 рублей. В году 24 передачи, что составит 249,0 тыс. руб.

За 5 лет сумма составит – 1245,0 тыс. руб.

Канцелярские и хозяйственные расходы по всем сельским школам из расчета 3,45 т.р. на 1 школу на 1 год (на приобретение канцелярских и хозяйственных товаров: бумаги, ручек, тетрадей, лампочек, моющих средств, календарей, классных журналов, мела, веников и т.д.):

Гагрский район – 13 школ $\times 3,45 = 44,85$ т.р. $\times 5$ лет = 224,0 т.р.

Гудаутский район – 28 школ $\times 3,45 = 96,6$ т.р. $\times 5$ лет = 483,0 т.р.

Сухумский район – 12 школ $\times 3,45 = 41,4$ т.р. $\times 5$ лет = 207,0 т.р.

Гулрышшский район – 16 школ $\times 3,45 = 55,2$ т.р. $\times 5$ лет = 276,0 т.р.

Очамчырский район – 29 школ $\times 3,45 = 100,05$ т.р. $\times 5$ лет = 500,0 т.р.

Ткуарчалский район – 11 школ $\times 3,45 = 37,95$ т.р. $\times 5$ лет = 190,0 т.р.

Галский район – 7 школ $\times 3,45 = 24,15$ т.р. $\times 5$ лет = 120,0 т.р.

Итого: 2000,0 т.р.

К ст. «Создание учебно-производственных мастерских»

Расчет на 1 мастерскую:

- оборудование: станки, швейные машинки, с/х инвентарь и др. оборудование (индивидуально с учетом особенностей конкретной школы) – 150,0 т.р.
- зарплата мастеру – 780 руб. x 12 мес. = 9360 руб. = 9,4 т.р.
- начисления 8 % – 750 руб. = 0,7 т.р.
- материалы (лес, ткани, семена, удобрения и др.) – 30,0 т.р.

Итого: 190,1 т.р.**Гагрский район – 4 школам**

- 150,0 т.р. x 4 школы = 600,0 т.р.
- 40,1 т.р. x 2 школы x 4 года = 320,8 т.р.
- 40,1 т.р. x 1 школа x 3 года = 120,3 т.р.
- 40,1 т.р. x 1 школа x 2 года = 80,2 т.р.

Итого: 1121,3 т.р.**Гудаутский район – 10 школам**

- 150,0 т.р. x 10 школ = 1500,0 т.р.
- 40,1 т.р. x 3 школы x 4 года = 481,2 т.р.
- 40,1 т.р. x 2 школы x 3 года = 240,6 т.р.
- 40,1 т.р. x 3 школы x 2 года = 240,6 т.р.
- 40,1 т.р. x 2 школы x 1 год = 80,2 т.р.

Итого: 2542,6 т.р.**Сухумский район – 2 школам**

- 150,0 т.р. x 2 школы = 300,0 т.р.
- 40,1 т.р. x 1 школа x 4 года = 160,4 т.р.
- 40,1 т.р. x 1 школа x 3 года = 120,3 т.р.

Итого: 580,7 т.р.**Гулрыпшеский район – 4 школам**

- 150,0 т.р. x 4 школы – 600,0 т.р.
- 40,1 т.р. x 1 школа x 4 года = 160,4 т.р.
- 40,1 т.р. x 1 школа x 3 года = 120,3 т.р.
- 40,1 т.р. x 1 школа x 2 года = 80,2 т.р.
- 40,1 т.р. x 1 школа x 1 год = 40,1 т.р.

Итого: 1001,0 т.р.

Очамчырский район – 10 школам

150,0 т.р. x 10 школ = 1500,0 т.р.
40,1 т.р. x 3 школы x 4 года = 481,2 т.р.
40,1 т.р. x 2 школы x 3 года = 240,6 т.р.
40,1 т.р. x 3 школы x 2 года = 240,6 т.р.
40,1 т.р. x 2 школы x 1 год = 80,2 т.р.

Итого: 2542,6 т.р.

Ткуарчалский район – 4 школам

150,0 т.р. x 4 школы – 600,0 т.р.
40,1 т.р. x 1 школа x 4 года = 160,4 т.р.
40,1 т.р. x 1 школа x 3 года = 120,3 т.р.
40,1 т.р. x 1 школа x 2 года = 80,2 т.р.
40,1 т.р. x 1 школа x 1 год = 40,1 т.р.

Итого: 1001,0 т.р.

Галский район – 3 школам

150,0 т.р. x 3 школы = 450,0 т.р.
40,1 т.р. x 1 школа x 4 года = 160,4 т.р.
40,1 т.р. x 1 школа x 3 года = 120,3 т.р.
40,1 т.р. x 1 школа x 2 года = 80,2 т.р.

Итого: 810,9 т.р.

К ст. «Создание подготовительных классов»

Расчет составлен в среднем на 1 класс из детей в количестве 10 человек:

– зарплата:

-учитель-воспитатель – 780 руб. x 12 мес. = 9360 руб.;

-няня – 580 руб. x 12 мес. = 6960 руб. в год.

Итого: з/п в год – 16,320 руб.

– начисления 8% – 1306 руб.;

– инвентарь для класса:

-столы ученические – 10 шт. x 2000 руб. = 20000 руб.;

-стулья ученические – 10 шт. x 450 руб. = 4500 руб.;

-доска – 1 шт. x 2500 руб. = 2500 руб.;

-стол учительский – 1 шт. x 2000 = 2000 руб.;

-стул учительский – 1 шт. x 700 = 700 руб.;

-шкаф – 1 шт. x 5000 руб. = 5000 руб.;

-вешалка – 1 шт. x 1000 руб. = 1000 руб.;

-ковёр – 1 шт. x 5000 руб. = 5000 руб.;

-полки – 2 шт. x 900 руб. = 1800 руб.

Итого: 42500 руб.

– наглядные пособия, игрушки – 50000 руб.

– канцелярские, хозяйственные расходы (пластилин, краски, цветная бумага, клей, карандаши, мостры, занавеси, моющие средства и т.д.) – 50000 руб.

– косметический ремонт кабинета – 25000 руб.

Итого: 183820 руб.

Гудаутский район – 10 школ

117,5 т.р. x 10 школ = 1175,0 т.р.

67,6 т.р. x 3 школы x 4 года = 811,2 т.р.

67,6 т.р. x 2 школы x 3 года = 405,6 т.р.

67,6 т.р. x 3 школы x 2 года = 405,6 т.р.

67,6 т.р. x 2 школы x 1 год = 135,2 т.р.

Итого: 2932,6 т.р.

Гагрский район – 6 школ

117,5 т.р. x 6 школ = 705,0 т.р.

67,6 т.р. x 2 школы x 4 года = 540,8 т.р.

67,6 т.р. x 1 школа x 3 года = 202,8 т.р.

67,6 т.р. x 1 школа x 2 года = 135,2 т.р.

67,6 т.р. x 2 школы x 1 год = 135,2 т.р.

Итого: 1719,0 т.р.

Сухумский район – 4 школы

$117,5 \text{ т.р.} \times 4 \text{ школы} = 470,0 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 4 \text{ года} = 270,4 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 3 \text{ года} = 202,8 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 2 \text{ года} = 135,2 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 1 \text{ год} = 67,6 \text{ т.р.}$

Итого: 1146,0 т.р.

Гулрыпшский район – 5 школ

$117,5 \text{ т.р.} \times 5 \text{ школ} = 587,5 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 4 \text{ года} = 270,4 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 3 \text{ года} = 202,8 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 2 \text{ года} = 135,2 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 2 \text{ школы} \times 1 \text{ год} = 135,2 \text{ т.р.}$

Итого: 1331,1 т.р.

Очамчырский район – 10 школ

$117,5 \text{ т.р.} \times 10 \text{ школ} = 1175,0 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 3 \text{ школы} \times 4 \text{ года} = 811,2 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 2 \text{ школы} \times 3 \text{ года} = 405,6 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 3 \text{ школы} \times 2 \text{ года} = 405,6 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 2 \text{ школы} \times 1 \text{ год} = 135,2 \text{ т.р.}$

Итого: 2932,6 т.р.

Ткуарчалский район – 5 школ

$117,5 \text{ т.р.} \times 5 \text{ школ} = 587,5 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 4 \text{ года} = 270,4 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 3 \text{ года} = 202,8 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 2 \text{ года} = 135,2 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 2 \text{ школы} \times 1 \text{ год} = 135,2 \text{ т.р.}$

Итого: 1331,1 т.р.

Галский район – 3 школы

$117,5 \text{ т.р.} \times 3 \text{ школы} = 352,5 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 4 \text{ года} = 270,4 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 3 \text{ года} = 202,8 \text{ т.р.}$
 $67,6 \text{ т.р.} \times 1 \text{ школа} \times 2 \text{ года} = 135,2 \text{ т.р.}$

Итого: 960,9 т.р.

к ст. «Школьные автобусы»

– приобретение микроавтобусов «Газель» в количестве 18 штук в т.ч.

Гагрский район – 2 шт.;
 Гудаутский район – 5 шт.;
 Сухумский район – 1 шт.;
 Гулрыпшский район – 2 шт.;
 Очамчырский район – 5 шт.;
 Ткуарчалский район – 2 шт.;
 Галский район – 1 шт.

Расчет на 1 микроавтобус:

– стоимость одного микроавтобуса «Газель» = 220,0 т.р.;
 – зарплата водителю – 700 руб. в мес., за 12 мес. составляет 8400 руб.;
 – начисления 8% – 672 руб.;
 – расходы на бензин – из расчета 13 руб. за 1 литр бензина х 10 литров в день х 20 дней в месяц х 10 месяцев = 26000 руб. в год.;
 – содержание автотранспорта – 20000 руб. в год на 1 микроавтобус.

Гагрский район – 2 автобуса

2 шт. х 220,0 т.р. = 440,0 т.р.;
 55,1 т.р. х 4 года х 1 авт. = 220,4 т.р.;
 55,1 т.р. х 2 года х 1 авт. = 110,2 т.р.

Итого: 770,6 т.р.

Гудаутский район – 5 автобусов

5 шт. х 220,0 т.р. = 1100,0 т.р.;
 55,1 т.р. х 2 авт. х 4 года = 440,8 т.р.;
 55,1 т.р. х 1 авт. х 3 года = 165,3 т.р.;
 55,1 т.р. х 1 авт. х 2 года = 110,2 т.р.;
 55,1 т.р. х 1 авт. х 1 год = 55,1 т.р.;

Итого: 1871,4 т.р.

Сухумский район – 1 автобус

220,0 т.р. х 1 шт. = 220,0 т.р.;
 55,1 т.р. х 4 года = 220,4 т.р.

Итого: 440,4 т.р.

Гулрыпшский район – 2 автобуса

2 шт. х 220,0 т.р. = 440,0 т.р.;
 55,1 т.р. х 4 года х 1 авт. = 220,4 т.р.;
 55,1 т.р. х 2 года х 1 авт. = 110,2 т.р.

Итого: 770,6 т.р.

Очамчырский район – 5 автобусов

5 шт. x 220,0 т.р. = 1100,0 т.р.;
55,1 т.р. x 2 авт. x 4 года = 440,8 т.р.;
55,1 т.р. x 1 авт. x 3 года = 165,3 т.р.;
55,1 т.р. x 1 авт. x 2 года = 110,2 т.р.;
55,1 т.р. x 1 авт. x 1 год = 55,1 т.р.

Итого: 1871,4 т.р.

Ткуарчалский район – 2 автобуса

2 шт. x 220,0 т.р. = 440,0 т.р.;
55,1 т.р. x 4 года x 1 авт. = 220,4 т.р.;
55,1 т.р. x 2 года x 1 авт. = 110,2 т.р.

Итого: 770,6 т.р.

Галский район – 1 автобус

220,0 т.р. x 1 шт. = 220,0 т.р.;
55,1 т.р. x 4 года = 220,4 т.р.

Итого: 440,4 т.р.

РАСЧЕТ
льгот, предусмотренных в Программе «Сельский учитель»

(в т.р.)

№	Районы	2005-2009 г.г.		2007-2009 г.г.		2009 г. (компенсация)			
		подходный налог		налог за землю с 0,5 га		50% за потреб. электроэнергии		50% за проезд в общ. транс.	
		за 1 год	за 5 лет	за 1 год	за 5 лет	за 1 год	за 5 лет	за 1 год	за 5 лет
1.	Гагрский	223.0	1115.0	79.1	395.5	85.1	425.5	215.0	1075.5
2.	Гудаутский	570.8	2854.0	136.6	683.0	174.6	873.0	441.0	2205.0
3.	Сухумский	177.7	888.5	61.0	305.0	79.6	398.0	201.0	1005.0
4.	Гулрыпшский	255.2	1276.0	106.9	534.5	105.0	525.0	265.0	1325.0
5.	Очамчырский	436.3	2181.5	108.9	544.5	198.4	992.0	501.0	2505.0
6.	Ткуарчалский	215.1	1075.5	47.2	236.0	109.7	548.5	277.0	1385.0
7.	Галский	127.3	636.5	45.4	227.0	96.2	481.0	243.0	1215.0
	Итого:	2005.4	10027.0	585.1	2925.5	848.6	4243.0	2143.0	10715.5

РАСШИФРОВКА
к Программе «Сельский учитель»

(в т.р.)

	Гагрск. район	Гудаут. район	Сухум. район	Гулрыпш. район	Очамчър. район	Ткуарч. район	Гал. район	всего
Заработная плата								
1 год	2724,0	6566,6	2133,2	3000,0	5284,7	2614,8	1597,3	23920,6
2 год	2724,0	6566,6	2133,2	3000,0	5284,7	2614,8	1597,3	23920,6
3 год	2724,0	6566,6	2133,2	3000,0	5284,7	2614,8	1597,3	23920,6
4 год	2724,0	6566,6	2133,2	3000,0	5284,7	2614,8	1597,3	23920,6
5 год	2724,0	6566,6	2133,2	3000,0	5284,7	2614,8	1597,3	23920,6
Итого:	13620,0	32833,0	10666,0	15000,0	26423,5	13074,0	7986,5	119603,0
Начисления 8%								
1 год	218,0	525,3	170,6	240,0	422,8	209,2	127,8	1913,7
2 год	218,0	525,3	170,6	240,0	422,8	209,2	127,8	1913,7
3 год	218,0	525,3	170,6	240,0	422,8	209,2	127,8	1913,7
4 год	218,0	525,3	170,6	240,0	422,8	209,2	127,8	1913,7
5 год	218,0	525,3	170,6	240,0	422,8	209,2	127,8	1913,7
Итого:	1090,0	2626,5	853,0	1200,0	2114,0	1046,0	639,0	9568,5
Создание информационно-технического обеспечения								
1 год								
2 год	140,1	301,7	129,3	172,4	312,5	118,5	75,4	1249,9
3 год	140,0	301,7	129,3	172,4	312,5	118,5	75,4	1249,9
4 год	140,1	301,7	129,3	172,4	312,5	118,5	75,4	1249,9
5 год	140,1	301,7	129,3	172,4	312,5	118,7	75,6	1250,3
Итого:	560,4	1206,8	517,2	689,6	1250,0	474,2	301,8	5000,0
Канцелярские и хозяйственные расходы								
1 год	42,2	92,0	42,2	60,0	98,5	39,0	26,2	400,1
2 год	42,2	92,0	42,2	60,0	98,5	39,0	26,2	400,1
3 год	42,2	92,0	42,2	60,0	98,5	39,0	26,2	400,1
4 год	42,2	92,1	42,2	59,6	98,5	38,9	26,2	399,7
5 год	55,2	114,9	38,2	36,4	106,0	34,1	15,2	400,0
Итого:	224,0	483,0	207,0	276,0	500,0	190,0	120,0	2000,0
Создание учебно-производственных мастерских								
1 год								
2 год	380,2	570,3	190,1	190,1	570,3	190,1	190,1	2281,2
3 год	270,3	500,5	230,2	230,2	500,5	230,2	230,2	2192,1
4 год	310,4	770,8	80,2	270,3	770,8	270,3	270,3	2743,1
5 год	160,4	701,0	80,2	310,4	701,0	310,4	120,3	2383,7
Итого:	1121,3	2542,6	580,7	1001,0	2542,6	1001,0	810,9	9600,1
Создание подготовительных классов								
1 год								
2 год	370,2	555,3	185,1	185,1	555,3	185,1	185,1	2221,2
3 год	320,3	572,5	252,7	252,7	572,5	252,7	252,7	2476,1
4 год	387,9	893,3	320,3	320,3	893,3	320,3	320,3	3455,7
5 год	640,6	911,5	387,9	573,0	911,5	387,9	202,8	4015,2
Итого:	1719,0	2932,6	1146,0	1331,1	2932,6	1146,0	960,9	12168,2

Приобретение учебно-методической литературы								
1 год	42,2	92,0	42,2	60,0	98,5	39,0	26,2	400,1
2 год	42,2	92,0	42,2	60,0	98,5	39,0	26,2	400,1
3 год	42,2	92,0	42,2	60,0	98,5	39,0	26,2	400,1
4 год	42,2	92,1	42,2	59,6	98,5	38,8	26,2	399,7
5 год	42,2	92,1	42,2	59,6	98,5	38,8	26,3	400,0
Итого:	211,0	460,2	211,0	299,2	492,8	194,7	131,1	2000,0
Программа «Школьные автобусы»								
1 год								
2 год	275,1	550,2	275,1	275,1	550,2	275,1	275,1	2475,9
3 год	55,1	385,3	55,1	55,1	385,3	55,1	55,1	1046,1
4 год	330,2	440,4	55,1	330,2	440,4	330,2	55,1	1981,6
5 год	110,2	495,5	55,1	110,2	495,5	110,2	55,1	1431,8
Итого:	770,6	1871,4	440,4	770,6	1871,4	770,6	440,4	6935,4
Всего:	19316,3	44956,1	14621,3	20567,5	38126,9	17896,5	11390,6	166875,2

Создание образовательных программ по заказу Министерство общего,
среднего специального и высшего образования
Республики Абхазия (см. приложение №1)

1 год – 249,0 т.р.

2 год – 249,0 т.р.

3 год – 249,0 т.р.

4 год – 249,0 т.р.

5 год – 249,0 т.р.

Итого: 1245.0 т.р.

ВСЕГО: 168120.2 т.р.

Таблица по распределению средств

(т.р.)

№	Наименование районов	Создание учебно-производственных мастерских			Создание подготовительных классов			Информационно-техническое обеспечение		
		Кол. школ	Наименование школ	Сумма из расчета см. прилож. №3	Кол. школ	Наименование школ	Сумма из расчета см. прилож. №4	Кол. школ	Наименование школ	Сумма из расч. на 1 школу: приоб. компьютер.+ принт.+ ксерокс всего на сумму 43,1 т. р.
1	Гагрский район	4	Махадырская №1 Алахадзыхская №1 Гечрипшская №2 Лдзаанская сш.1		6	Махадырская №1 Лдзаанская №1 Алахадзыхская №1 Алахадзыхская №2 Гечрипшская №2 Лапстархская №1		13	Махадырская №1 Лдзаанская №1 Лдзаанская №2 Алахадзыхская №1 Алахадзыхская №2 Гечрипшская №2 Лапстарская №1 Псахарская Махадырская н№2 Лапстархская нш№2 Махадырская н№3 Чегрипшская нш Хышская нш	
	Итого по району	4		1121,3	6		1719,0	13		560,4
	Гудаутский район		Лацинская сш Ачандарская сш Бамборская сш Дурипшинская сш Лыхненская сш Мгудзырхвская сш Отхарская сш Приморская сш №1 Псырцхская сш Хипстинская сш			Лацинская сш Ачандарская сш Дурипшинская сш Лыхненская сш Мгудзырхвская сш Отхарская сш Приморская сш №1 Псырцхская сш Хипстинская сш Хуапская сш			Лацинская сш Ачандарская сш Бамборская сш Дурипшинская сш Лыхненская сш Мгудзырхвская сш Отхарская сш Приморская сш №1 Псырцхская сш Хипстинская сш Калдах.-интернат Аджамчигр.нш.№2	

								Абгархукская сш. Агаракская сш. Бгардванская сш. Блабурхвская сш. Джирхвская сш Звандрипшская сш. Куланурхвская сш.№1 Куланурхвская сш№2 Мцарская сш. Приморская сш №2 Тванаархуская сш Хуапская сш. Анухвская нсш №2 Джирхвская нсш. Приморская нсш. Гарпская нсш.	
Итого:	10		2542,6	10		2932,6			1206,8
Сухумский район		Яштухская сш.№1 Н\Эшерская сш.			Яштухская сш.№1 Н\Эшерская сш В\Эшерская №2 Дзигутская сш			Яштухская сш.№1 Н\Эшерская сш. В\Эшерская сш.№2 Дзигудская сш. Н\Эшерская сш (арм) Шицкуарская сш. Гумистинская сш. Лечкопская сш Псхуская сш. В\Эшерская нсш. В\Эшерская сш.№1 Яштухская сш.№2	
Итого:	2		580,7	4		1146,0	12		517,2

	Гулрышский район		Цанбекуарская сш Пшапская сш. Уарчинская сш. Драндская сш.			Цанбекуарская сш Цкыбынская сш. Уарчинская сш. Драндская сш. Кацикытская		Цанбекуарская сш Мархаулская сш. Цкыбынская сш. Пшапская сш. Уарчинская сш. Драндская сш. ВГулришская сш №1 ВГулришская №2 Маршанихуаская сш. Нааская сш. Борохуахская сш. Кацикытская сш. Цабалская сш. Багажамтская нсш. Допукытская нсш Парнаутская нсш	
	Итого:	4		1001,0	5		1331,1	16	689,6
	Очамчырский район		Адзюбжинская Кутолская сш №1 Джгердская сш Члоуская сш Гупская сш Пакуашская сш №2 Меркульская сш Моквская сш №1 Киндгская Атарская			Адзюбжинская Кутолская сш №1 Джгердская сш Члоуская сш Тхинская сш Гупская сш Пакуашская сш №1 Меркульская сш Моквская сш №1 Аракчинская сш		Адзюбжинская Кутолская сш №1 Джгердская сш Члоуская сш Тхинская сш Гупская сш Акуаскинская сш Баслахубская сш Пакуашская сш №1 Меркульская сш Моквская сш №1 Моквская сш №2 Атарская сш	

								Арачинская сш Кингская сш Тамышская сш Кутольская №2 Гвадская сш Отапская сш Арасадзыхская сш Покуашская №2 Рекская сш Джалская сш Лабрская сш Ачигварская нсш №1 Ачигварская нсш №2 Шелетская нсш Арадуская нш Пакуашская нсш	
Итого:	10		2542,6	10		2932,3	29		1250,0
Ткуарчалеский р-н		Агубедийская сш Уакумская сш Первогалская сш №1 Первогальская №2			Агубедийская сш Уакумская сш Царчинская №1 Первогалская сш №1 Чхортольская			Агубедийская сш Уакумская сш Царчинская №1 Царчинская №2 Первогалская сш №1 Певобедийская сш Чхортольская сш Первогальская сш №2 Гумришская сш Речхинская сш Мухурекская сш	
Итого:	4		1001,0	5		1146,0	11		474,2
Галеский р-н		Чубурхинджскаясш №2 Саберийская сш №2 Шашикварская			Саберийская сш №1 Саберийская сш №2 Чубурхинджская №1			Чубурхинджскаясш №2 Саберийская сш №1 Саберийская сш №2 Шашикварская сш Чубурхинджскаясш №1 Лекухонская сш Дихазурская сш	
Итого:	3		810,9	3		960,9	7		301,8
Всего:			9600,1			12168,2			5000,0